

表3-2112學年度臺中市 北屯 區 仁美 國民小學\_二\_年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年07月20日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程( 3 )			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)		社會(0)	自然科學(0)	藝術(0)	綜合活動(0)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
一 ~ 十	112/8/30   112/11/4	*8/30 新生始業式 *9/21(四)9:21國 家防災日演練 *10/31.11/1第 1 學期第1次定期評 量	單元/主題名 稱	第壹單元 我長大了 第一課打 招呼 第二課爬 梯子 第三課勇 氣樹 語文天地 一  第貳單元 生活小點 滴 第四課一 天的時間 第五課小 書蟲 第六課從 自己開始 語文天地 二	第一單元 逐工都愛清 氣 第一課 貓咪愛洗面 第二課 種豆仔 單元活動一 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比 賽		一、200以內的數 1-1 數到200 1-2 位值與化聚 1-3付錢 1-4數的大小比較 練習園地 二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 2-2 二位數的減法 練習園地 三、認識公分 3-1個別單位 3-2認識公分 3-3量一量、畫一畫 3-4長度的加減 練習園地、遊戲中學數學 (一) 四、加減應用 4-1加法和減法的關係 4-2加減關係和解題 4-3等於、大於和小於 練習園地 五、容量 5-1認識容量 5-2容量的比較 練習園地 學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	第一主題 防震小達人 一、地震來了不慌張 二、地震應變有方法 三、地震大使 Go!Go!Go! 第二主題 光影好好玩 一、光和影 二、光影魔法師 三、光影小故事 第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡 二、泡泡變變變		第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第1課 成長的變化 第2課 欣賞自己 第3課 關愛家人  第二單元 生活保健有一套 第1課 眼耳鼻急救站 第2課 照顧我的身體  第三單元 健康的生活環境 第1課 學校環境與健康 第2課 社區環境與健康  第四單元 球類遊戲不思議 第1課 控球小奇兵	【國際視野】 Personal Hygiene(body parts) Protect our body Healthy food Food categories  【心閱仁美樂耕讀】 中文圖書十大分類法  【美學覺知】 藝術仁美人--我在雲裡  【小小自然探索員】 葉子我最形		【全校性活動】 始業式 性別平等教育 性侵害犯罪防治 環境教育 家庭暴力防治法			

			教學重點	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題；以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>2. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，練習造詞、寫出句子。</p> <p>3. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>4. 認識生字的字音、部首；將同部首的字歸類，用「部首」查字典的方法。</p> <p>5. 短語練習：「天空藍藍」、「白雲</p>	<p>1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。</p> <p>2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。</p> <p>3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。</p> <p>4. 了解俗諺的意思。</p> <p>5. 聽懂並說出俗諺故事。</p> <p>6. 了解俗諺的意思。</p> <p>7. 聽懂並說出俗諺故事。</p> <p>8. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。</p>	<p>1 認識200以內的數和百位，並認識與使用100元錢幣，進而利用位值關係進行200以內數的大小比較。</p> <p>2 能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。</p> <p>3 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。</p> <p>4 能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數和減數未知的題型。</p> <p>5 認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。</p>	<p>1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。</p> <p>2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。</p> <p>3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。</p> <p>4. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。</p> <p>5. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。</p> <p>6. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。</p> <p>7. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。</p> <p>8. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。</p> <p>9. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。</p>	<p>1. 描述自己出生至今生長發育的變化。</p> <p>2. 描述自己的優點。</p> <p>3. 認識過量飲酒的危害。</p> <p>4. 認識二手菸的危害。</p> <p>5. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。</p> <p>6. 發覺可能造成眼睛、耳朵、鼻子受傷的行為。</p> <p>7. 舉例說明眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。</p> <p>8. 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。</p> <p>9. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。</p> <p>10. 養成正確的穿鞋習慣。</p> <p>11. 願意養成不憋尿的健康習慣。</p> <p>12. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。</p>					
--	--	--	------	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				朵朵」、「高高的水柱」、「水柱高又高」、「長長的梯子」、「月光照在床上、輕快的跳上窗邊」、「愛看書的小書蟲」、「大大小小的垃圾」照樣造句：「我和媽媽向前游。」、「……才會……」、「教室裡有一棵勇氣樹。」、「……只剩……」					13. 認識學校健康資源與健康相關活動。 14. 說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 15. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。 16. 認識社區健康相關機構與資源。 17. 安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。					
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量		1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 觀察評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	1. 發表 2. 觀察 3. 實作 4. 互評 5. 問答 6. 自評 7. 演練 8. 總結性評量 9. 紙筆測驗 10. 操作 11. 運動撲滿					
第一次定期評量														

十一 ~ 二十一	112/11/5   113/1/19	*12/09(六)運動會 *1/11~1/12第 1 學期第2次定期評 量 *1/19(五)休業式 *1/21(日)寒假開 始	單元/主題名 稱	<p>第參單元 故事夢工廠 第七課等 兔子來撞 樹 第八課角 和腳 第九課赤 腳國王 語文天地 三</p> <p>第肆單元 美好的時 光 第十課去 農場玩 第十一課 幸福湯圓 第十二課 到野外上 課 語文天地 四</p>	<p>單元活動二 第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚拾畚 斗 第五課 過 年 單元活動三</p>	<p>六、加減兩步 驟 6-1 加法兩步 驟 6-2 減法兩步 驟 6-2 減法兩步 驟 6-3 加減兩步 驟 練習園地 七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍 7-2 2和5的乘 法 7-3 4的乘法 7-4 8的乘法 7-5 乘法的應 用 練習園地、遊 戲中學數學 (二) 八、時間 8-1 認識鐘面 8-2 報讀時刻 8-2 報讀時刻 8-3 點數經過 的時間 練習園地 九、乘法(二) 9-1 3的乘法 9-2 6的乘法 9-3 7的乘法 9-4 9 的乘法 9-5 乘法的應 用 練習園地 十、面的大小 比較 10-1 面的直 接比較 10-2 面的間 接比較 練習園地 學習加油讚 (二) 綜合與應用、 生活中找數 學、看繪本學 數學 數學園地</p>	<p>第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、分享學校附近的故事 第五主題 歲末傳溫情 一、溫馨送暖 二、傳送我的愛 第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、珍惜食物</p>	<p>第四單元 球類遊戲不 思議 第2課 玩球 大作戰</p> <p>第五單元 跑跳親水樂 第1課 休閒 好自在 第2課 歡樂 跑跳碰 第3課 快樂 水世界</p> <p>第六單元 全方位動動 樂 第1課 繩索 小玩家 第2課 樹樁 木頭人 第3課 跳出 活力 第4課 圓來 真有趣</p>	<p>【國際視野】 In my plate(Taiwan) In my plate(World) Rice dishes in Taiwan Rice dishes around World 【美學覺知】 藝術仁美人--我 在雲裡</p>	<p>【全校性活 動】 交通安全教育 反毒教育 休業式</p> <p>【誰是接班 人】 互助新世界</p>	
----------------	---------------------------	---	-------------	--	--	---	--	---	---	---	--

			教學重點	<p>1. 專心聆聽同學朗讀課文，並運用適切速度朗讀課文，口語表達時發音正確。</p> <p>2. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字、造詞，寫出句子。</p> <p>3. 專心聆聽課文內容及提問，並回答問題。</p> <p>4. 認識生字的字音、部首。</p> <p>5. 讀懂課文內容，說出、理解本課大意。</p> <p>6. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>7. 知道「種」、「角」、「喝」、</p>	<p>1. 能用閩南語說出已學過的動物。</p> <p>2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。</p> <p>3. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。</p> <p>4. 認識農曆過年的風俗習慣。</p> <p>5. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話</p>	<p>1. 能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。</p> <p>2. 能理解乘法的意義，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式記錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。</p> <p>3. 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。</p> <p>4. 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。</p>	<p>1. 能知道做出泡泡的技巧與方法。</p> <p>2. 能與人合作共同完成泡泡造型。</p> <p>2. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。</p> <p>3. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。</p> <p>4. 以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。</p> <p>5. 能思考更認識學校附近場所的方法並執行。</p> <p>6. 經由分享與發表活動，更認識與了解學校附近場所的功能。</p> <p>7. 經由經驗分享，懂得對我們服務的人表達感謝。</p> <p>8. 能體會與認識歲末各類活動的意涵。</p> <p>9. 能主動的感謝他人。</p> <p>10. 透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。</p> <p>11. 使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。</p> <p>12. 探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。</p> <p>13. 思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。</p> <p>14. 透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律</p>	<p>1. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。</p> <p>2. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。</p> <p>3. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。</p> <p>4. 表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。</p> <p>5. 表現繞物跑步及跑步取物的動作。</p> <p>6. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。</p> <p>7. 了解泳池安全與衛生常識。</p> <p>8. 表現水中閉氣的動作技巧。</p> <p>9. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。</p> <p>10. 表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。</p> <p>11. 選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。</p> <p>12. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。</p> <p>13. 模仿不同</p>					
--	--	--	------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				「調」等多音字。 8. 分辨形近字。能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點；知道「腳」、「獅」是「左中右」結					的圓造型。 14. 完成「圍圓來跳舞」舞序。				
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量		1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 觀察評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	1. 發表 2. 觀察 3. 實作 4. 互評 5. 問答 6. 自評 7. 演練 8. 總結性評量 9. 紙筆測驗 10. 操作 11. 運動撲滿				
第二次定期評量													

註1：本校 二 年級每週授課總節數：\_\_23\_\_節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40)	3. 6. 8. 12. 13. 15	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		融入綜合及健體領域		4時/6節	

2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	4. 7. 16	2 時/3 節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	8. 11. 17	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	12. 13. 14	2 時/3 節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	6	1時/1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五導師時間(8:00-8:40)	4. 5. 10	2 時/3 節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週五導師時間(8:00-8:40)	3. 13. 15	2 時/3 節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	10	1 節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週五導師時間(8:00-8:40)	16	1 節	安排於學校活動實施
10	動物保護與福利	週二學生朝會(8:00-8:40)	5	1時/1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導				併入環境教育進行
12	臺灣母語日	週二	每週	1時/1節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五導師時間(8:00-8:40)	10	1時/1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2 112學年度臺中市 北屯 區 仁美 國民小學 二 年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年07月20日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程( 3 )			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文()		社會(0)	自然科學(0)	藝術(0)	綜合活動(0)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	113/2/15   113/4/20	*2/15(四)開學日  *4/1~4/3兒童節慶祝活動  *4/18-4/19第2學期 第1次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元 心情溫度計 第一課彩色心情 第二課勇敢超人 第三課小波氣球飛上天 語文天地一  第貳單元 特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡 第五課生日快樂 第六課給地球的一封信 語文天地二	第一單元 彩色的世界 第一課彩色筆 第二課春天的早起時 單元活動一  第二單元 講時間 第三課規工笑微微		一、1000以內的數 1-1 數到1000 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 1-3 數的大小比較 1-4 使用錢幣 練習園地 二、重量 2-1 重量與天平 2-2 重量的間接比較 練習園地 三、加加減減 3-1 三位數加法 3-2 三位數減法 3-3 加減應用 3-4 比較與加減 3-5 估算 練習園地、遊戲中學數學(一) 四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點 4-2 圖形的周界 4-3 圖形的邊長和周長 4-4 正方體與長方體 4-5 分類 練習園地 五、乘法	第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕 二、我的減塑行動 第二主題 種子大發現 一、種子藏哪裡 二、種子大發現 第三主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多 二、磁鐵找朋友 三、磁鐵小創客			第一單元 當我們同在一起 第1課將心比心 第2課真心交朋友  第二單元 飲食行動家 第1課飲食密碼 第2課健康飲食習慣  第三單元 齙齒遠離我 第1課為什麼會齙齒 第2課護齒好習慣  第四單元 保健小學堂 第1課疾病不要來 第2課去去過敏走  第五單元 球球大作戰 第1課班級體育活動樂 第2課你丟我接一起跑	【國際視野】 From plants to plate Cherish food Food in Taiwan Food around the world  【心閱仁美樂耕讀】 橋梁書真有趣  【美學覺知】 藝術仁美人--異想天開  【小小自然探索員】 種子大挑戰		【全校性活動】 始業式 校外教學		



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程( 3 )			
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文()		社會(0)	自然科學(0)	藝術(0)	綜合活動(0)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
							5-1 10、1和0的乘法 5-2乘法的關係 5-3 十幾乘以2或3 練習園地 學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學									
			教學重點	1. 專心聆聽同學朗讀課文，並運用適切速度朗讀課文，口語表達時發音正確。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字、造詞，寫出句子。 3. 專心聆聽課文內容及提問，並回答問題。 4. 認識生字的字音、部首。 5. 讀懂課文內容，說出、理	1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。		1. 認識1000以內的數和100元、500元和1000元的幣值，並能用＜、＝與＞表示數量大小關係。 2. 能認識重量與天平，並做重量的間接比較。 3. 理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。 4. 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。 5. 能做連加的計算，理解被乘數為1和10的乘法計算，被乘數為0的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換	1. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 3. 透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的膠製品。 4. 了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。 5. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 6. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 7. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 8. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。 9. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 10. 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。 11. 運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。	1. 覺察並分析影響人際相處的態度和行為。 2. 運用同理心，推測對方可能的想法。 3. 運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 4. 運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 5. 了解維持良好人際關係的方法。 6. 認識六大類食物，並舉例說明。 7. 區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程( 3 )			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文()		社會(0)	自然科學(0)	藝術(0)	綜合活動(0)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				解本課大意。 6. 分辨「ㄣ」和「ㄨ」、「ㄛ」、「ㄣ」和「ㄨㄛ」、「ㄣ」和「ㄗ」的讀音；加強「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」的讀音。 能分辨形近字「怒、努」、「同、回」、「己、已」、「漂、飄」			律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以2或3的問題。				8. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。 9. 認識齲齒的症狀與原因。 10. 認識正確選購牙刷的方法。 11. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 12. 認識含氟漱口水的使用方法和時機。 13. 嘗試練習正確的刷牙技巧。 14. 能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 15. 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。 16. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。					
			評量方式	字形檢核	口語評量		1. 觀察評量	紙筆測驗				1. 發表				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程( 3 )			
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文()		社會(0)	自然科學(0)	藝術(0)	綜合活動(0)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量		2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄				2. 實作 3. 演練 4. 觀察 5. 總結性評量 6. 問答 7. 紙筆測驗 8. 自評 9. 操作 10. 運動撲滿				
第一次定期評量																
十一~二十	113/4/21   113/6/28	*5/3仁美樂音表演活動  *6/4~6/5六年級畢業生成績評量 *6/13(四)畢業典禮 *6/18-6/19第2學期第2次定期評量 *6/28休業式 *6/29暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元 語文百寶箱 第七課傘 第八課老園丁的話 第九課小小說書人 語文天地三  第肆單元 我喜歡 第十課點金術 第十一課我喜歡你 第十二課如果，我的房間…… 語文天地四	第四課 春 天 欲 轉 去 單 元 活 動 二  第三單元 我 的 衫 仔 褲 第五課 去海邊仔 單元活動 三		六、公尺與公分 6-1 認識公尺 6-2 公尺與公分 6-3長度的比較 練習園地 七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題 7-2 乘減問題 7-3 加乘問題 7-4 減乘問題 練習園地、遊戲中學數學(二) 八、年、月、日 8-1 年和月 8-2 月和星期 8-3 天數和日期 練習園地 九、分裝與平分 9-1 分裝 9-2 平分 練習園地 十、認識分數	第四主題 有您真好 一、我和家人能溝通 二、感謝家人我愛您 第五主題 彩色的世界 一、色彩大發現 二、色彩會說話 三、色彩大集合 第六主題 成長故事 一、快樂的學習 二、迎向三年級		第五單元 球球大作戰 第3課 隔繩樂悠遊  第六單元 跑跳戲水趣 第1課 動手又動腳 第2課 跑跳好樂活 第3課 我的水朋友  第七單元 跳 吧 ！ 武 吧 ！ 跳 舞 吧 ！ 第1課 劈開英雄路 第2課 平衡好身手 第3課 跳繩同樂 第4課 水滴的旅行	【國際視野】 The way we eat Table manners Mother’ s Day Dragon boat Festival  【美學覺知】 藝術仁美人--異想天開		【全校性活動】 休業式  【誰是接班人】 精靈報告書			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程( 3 )			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文()		社會(0)	自然科學(0)	藝術(0)	綜合活動(0)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							10-1等分 10-2 二分之一和四分之一 10-3 幾分之一 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學									
			教學重點	1. 專心聆聽同學朗讀課文，並運用適切速度朗讀課文，口語表達時發音正確。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字、造詞，寫出句子。 3. 專心聆聽課文內容及提問，並回答問題。 4. 認識生字的字音、部首、標點符號（專名號、書名號）。	1. 說出月份的閩南語說法。 2. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。		1. 認識長度的單位「公尺」及「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。 2. 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。 3. 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。 4. 在具體情境中，進行分裝和平分活動。 5. 能認識等分、二分之	1. 覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。 2. 透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。 3. 透過情境模擬，探究與家人有效溝通的做法與要領，嘗試回家實踐。 4. 分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。 5. 善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。 6. 引導學童觀察生活周遭的色彩，拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。 7. 觀察並體驗色彩的混合情形。 8. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 9. 訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。 10. 利用色紙拼貼畫面，並作畫面構成的練習。 11. 分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。 12. 發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。 13. 觀察並試著尋找可行的辦法，	1. 嘗試以各種方式讓球過繩。 2. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 3. 認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 4. 透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 5. 做出併腿跳和跨跳的動作。 6. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 7. 能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程( 3 )			
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文()		社會(0)	自然科學(0)	藝術(0)	綜合活動(0)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				5. 讀懂課文內容，說出、理解本課大意。加強「ㄣ」、「ㄣ」、「尸」的讀音；分辨「一」和「ㄣ」，「ㄣ」和「ㄣ」，「ㄣ」和「ㄣ」，「ㄣ」和「ㄣ」，「ㄣ」和「ㄣ」。			一、四分之一及單位分數。					務。 8. 能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 9. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 10. 說出在陸地與水中的身體感受。 11. 閉氣與同伴在水中進行遊戲。 12. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 13. 在水中閉氣並藉物漂浮。 14. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。 15. 學會獨立式和仆腿式站法。 16. 體驗一套完整武術動作。 17. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 1				
			評量方式	字形檢核	口語評量		1. 觀察評量	紙筆測驗				1. 發表				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程( 3 )			
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文()		社會(0)	自然科學(0)	藝術(0)	綜合活動(0)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量		2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄				2. 實作 3. 演練 4. 觀察 5. 總結性評 量 6. 問答 7. 紙筆測驗 8. 自評 9. 操作 10. 運動撲 滿					
第二次定期評量																

註1：本校 二 年級每週授課總節數：\_\_23\_\_節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40)	3. 6. 8. 12. 13. 15	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		融入綜合及健體領域		4時/6節	
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	4. 7. 16	2 時/3 節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	8. 11. 17	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	12. 13. 14	2 時/3 節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	6	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五導師時間(8:00-8:40)	4. 5. 10	2 時/3 節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週五導師時間(8:00-8:40)	3. 13. 15	2 時/3 節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	10	1 節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週五導師時間(8:00-8:40)	16	1 節	安排於學校活動實施
10	動物保護與福利	週二學生朝會(8:00-8:40)	5	1時/1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導				併入環境教育進行
12	臺灣母語日	週二	每週	1時/1節	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。