

表3-2112學年度臺中市 北屯 區 仁美 國民小學_一_年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年07月20日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 | |
|-------------|---------------------------|---|---------|---|---|--------|--|--|---|--|---------|--|-----------------|-----------|----|-------|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 生活課程(6) | | | | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(3) | | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1) | 英語文(0) | | 社會(0) | 自然科學(0) | 藝術(0) | 綜合活動(0) | | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | | 其他類課程 |
| 一 ~ 十 | 112/8/30 112/11/4 | *8/30 新生始業式 *9/21(四)9:21國家防災日演練 *10/31.11/1第 1學期第1次定期評量 | 單元/主題名稱 | 第一單元 米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶 三、河馬和河狸 第二單元 上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師 第三單元 神奇故事 樹七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會 國字真簡單 | 一、禮貌的囡仔 1.心肝仔囡 2.來去讀冊 二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆 | | 數 1-1 1~5的數 1-2 6~10的數 1-3 點數與對應 練習園地 二、比長短 2-1 比長短 2-2 高矮與厚薄 2-3 比一比 練習園地 三、順序與多少 3-1 數的順序 3-2 第幾個 3-3 比多少 練習園地 遊戲中學數學(一)一比多少 四、分與合 4-1分分看 4-2合起來 4-3 0的認識 4-4分與合 練習園地 五、認識形狀 5-1堆疊與分類 5-2認識形狀 5-3 形狀的分類 練習園地 | 第一主題 我上一年級 單元一 開學了 單元二 認識新同學 單元三 學校的一天 第二主題 走，校園探索去 單元一 校園大探索 單元二 校園安全小達人 第三主題 一起來玩吧！ 單元一 快來玩吧 單元二 有趣的新玩法 | 第一單元 健康又安全 第1課 校園好健康 第2課 危險！不能那樣玩 第3課 就要這樣玩 第二單元 小心！危險 第1課 上下學安全行 第2課 保護自己 第三單元 健康超能力 第1課 乾淨的我 第2課 飲食好習慣 第3課 好好愛身體 第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑 | 【國際視野】 New school New life All about me My family Me and My family 【心閱仁美樂耕讀】 認識圖書館 【美學覺知】 樂賞.藝術.仁美人 【小小自然探索員】 認識校園植物 | | 【全校性活動】 始業式 性別平等教育 性侵害犯罪防治 環境教育 家庭暴力防治法 | | | | |
| | | | 教學重點 | 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2.能注意聽並聽得準確。 3.能用完整語句口述事情並回答問題。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習 | | 1.能依序唱出1~10的數詞，且透過數數活動確定10以內的數量，能做10以內各數的形、音、量的連結和寫數字，能用具體物（含圖像）表徵10以內的數量，並能透過一一對應確認兩個相等的量。 2.能透過比較長短、高矮、厚薄的過程， | 1.以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2.透過實作整理自己的課本和學用品，以方便取用。 3.透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 4.了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。 5.察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人的方法，以解決不開心的問題。 6.以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。 7.願意主動去接觸校園人、事、物。 8.了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 9.知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 10.運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。 11.透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 12.發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。 | 1.認識健康中心的功能與設備。 2.辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 3.正確使用遊戲器材。 4.發覺在上下學途中可能產生的危險。 5.認識在上下學途中須注意的安全 | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 部定課程 | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 | | |
|---------|----|------|------------|--|--|--------|--|--|---------|-------|---------|---|-------------------------|----|---------------|-------|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 生活課程(6) | | | | 健康與體育 (3) | 彈性學習課程(3) | | | |
| | | | | 國語文 (6) | 本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1) | 英語文(0) | | 社會(0) | 自然科學(0) | 藝術(0) | 綜合活動(0) | | 統整性主題/專 題/議題探究課 程 | | 社團活動與技 藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 | 閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 Aa-I-1 文字認讀。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 | | 體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。 3.能以序數詞描述10以內序列事物的位置和先後關係，比較10以內兩個量的多少。 4.能解決10以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為10以內），能用語言描述10以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用0。 5.認識立體形體的平面與曲面，並做簡單分類活動，能認識長方形、正方形、三角形和圓形，描繪或仿製簡單平面圖形，將簡單平面圖形依形狀屬性做分類，並用基本圖形進行拼圖。 | 13. 改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。避免發生危險的方法。 | | | | 事項。 6. 認識身體隱私與身體界限。 7. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 8. 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 9. 嘗試練習正確的洗手步驟。 10. 舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。 11. 養成飯前洗手的健康習慣。 12. 養成良好的餐桌禮儀。 13. 養成良好的飲食習慣。 14. 能於引導下，養成良好的如廁習慣。 15. 認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 16. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 17. 覺察棒球守備的基本概念。 | | | | |
| | | | 評量方式 | 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 | 口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量 聽力評量 實作評量 作業評量 | | 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 觀察評量 | 分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄 | | | | 1. 發表 2. 觀察 3. 紙筆測驗 4. 自評 5. 互評 6. 演練 7. 操作 8. 問答 9. 運動撲滿 | | | | |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 | |
|----------------|---------------------------|---|---------|--|---|--------|---|--|---------|--|--|---|-----------------|---|----|-------|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 生活課程(6) | | | | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(3) | | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1) | 英語文(0) | | 社會(0) | 自然科學(0) | 藝術(0) | 綜合活動(0) | | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | | 其他類課程 |
| 十一 ~ 二十一 | 112/11/5 113/1/19 | *12/09(六)運動會 *1/11~1/12第 1學期第2次定期評量 *1/19(五)休業式 *1/21(日)寒假開始 | 單元/主題名稱 | 第一單元來！一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千 第二單元看！我的新發現 四、大個子，小個子 五、比一比 六、小路 寫字123 閱讀階梯擁抱 | 三、古錐的動物4. 烏仔5. 數字歌 傳統念謠～一放雞 歡喜來過節～農曆過年 | | 學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 六、10以內的加法 6-1加法算式 6-2 0的加法 6-3加法練習 練習園地 遊戲中學數學（二）—湊10 配對 七、10以內的減法 7-1減法算式 7-2 0的減法 7-3減法練習 7-4加一加、減一減 練習園地 八、30以內的數 8-1數到20 8-2數到30 8-3數的順序 8-4數的比較 練習園地 九、時間 9-1事件的先後 9-2幾點鐘 9-3幾點半 9-4我的一天 9-5時間的前後 練習園地 學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 | 第四主題 風兒吹過來 單元一 風在哪裡 單元二 風會做什麼 單元三 和風一起玩 第五主題 聽！那是什麼聲音 單元一 聲音的訊息 單元二 好聽的聲音 單元三 聲音大合奏 第六主題 過年囉 單元一 熱鬧迎新年 單元二 團圓除夕夜 單元三 快樂新年到 | | | 第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔 第五單元 跑跳動起來 第1課安全運動王 第2課 伸展好舒適 第3課 健康起步走 第4課 和繩做朋友 第六單元 全身動一動 第1課 拳掌好朋友 第2課 大樹愛遊戲 第3課 和風一起玩 | 【國際視野】 Me and My family My Friends Me and my friends Christmas New Year 【美學覺知】 樂賞. 藝術. 仁美人 | | 【全校性活動】 交通安全教育 反毒教育 運動會練習休業式 【誰是接班人】 被愛心包圍 | | |
| | | | 教學重點 | ●聆聽 1. 能注意聽並聽得準確。 ●口語表達 1. 能用完整語句口述事情並 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 | | 1. 在具體的情境和活動中，體會加法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算和為10以內的加法。 2. 在具體的情 | 1. 觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 2. 探究風在生活中的用處並分類應用。 3. 能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 4. 察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。 5. 探索在生活中說話的方法和技巧，體會不同的聲音會帶給人不同的感受。 6. 透過身體和生活物品的探索與操作，覺察與辨識不同材質物品的音色特性。 | | 1. 體驗徒手拋球與接球過繩。 2. 了解運動時應穿著合適的服裝。 4. 認識安全且適合運動的場地。 | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 部定課程 | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 | | |
|----|----|------|------------|--|--|--------|--|---|---|-------|---------|--------------|-------------------------|----|---------------|-------|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 生活課程(6) | | | | 健康與體育 (3) | 彈性學習課程(3) | | | |
| | | | | 國語文 (6) | 本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1) | 英語文(0) | | 社會(0) | 自然科學(0) | 藝術(0) | 綜合活動(0) | | 統整性主題/專 題/議題探究課 程 | | 社團活動與技 藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 回答問題。 ●標音符號與運用 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 ●識字與寫字 1.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。 | | 境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為10以內的減法。 3. 認識11~30各數和順序，並會比較30以內數的大小。 4. 能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。 | 7. 觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 8. 覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。 9. 反思、調整壓歲錢使用，與家人分享並依計畫實施。 10. 感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。 | 5. 選擇安全的運動方式。 6. 體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。 7. 結合跑步技能進行活動。 8. 體驗握繩、甩繩的動作要領。 9. 認識並模仿弓步出拳和馬步出拳。 10. 在地面做出靜態、動態平衡動作。 11. 嘗試在平衡木上行走。 12. 模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 13. 模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 14. 模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 15. 模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 16. 配合音樂做出連續的身體律動。 | | | | | | | |
| | | | 評量方式 | 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 | 口語評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量 實作評量 作業評量 | | 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 觀察評量 | 分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 | 1. 發表 2. 觀察 3. 紙筆測驗 4. 自評 5. 互評 6. 演練 | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 部定課程 | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 | |
|---------|----|------|------------|-------------|----------------------------|--------|-------|----------------------------|---------|-------|---------|---------------------------|-------------------------|---------------|----|-------|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 生活課程(6) | | | | 健康與體育 (3) | 彈性學習課程(3) | | | |
| | | | | 國語文 (6) | 本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1) | 英語文(0) | | 社會(0) | 自然科學(0) | 藝術(0) | 綜合活動(0) | | 統整性主題/專 題/議題探究課 程 | 社團活動與技 藝課程 | | 其他類課程 |
| | | | | 4. 口頭評 量 | 書寫評量 態度評量 | | | 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄 | | | | 7. 操作 8. 問答 9. 運動撲滿 | | | | |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | |

註1：本校 一 年級每週授課總節數：__23__節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
|----|--------------|-------------------|---------------------|---------|--------------------------------------|
| 1 | 性別平等教育 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 3. 6. 8. 12. 13. 15 | 4時/6節 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 |
| | | 融入綜合及健體領域 | | 4時/6節 | |
| 2 | 性侵害犯罪防治 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 4. 7. 16 | 2 時/3 節 | 每學期至少2小時。 |
| 3 | 家庭教育 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 8. 11. 17 | 2 時/3 節 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 4 | 家庭暴力防治 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 12. 13. 14 | 2 時/3 節 | 每學年應有4小時以上 |
| 5 | 全民國防教育 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 6 | 1時/1節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 6 | 環境教育 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 4. 5. 10 | 2 時/3 節 | 每年4小時以上 |
| 7 | 交通安全教育 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 3. 13. 15 | 2 時/3 節 | 每學年至少4小時以上 |
| 8 | 反毒影片教學 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 10 | 1 節 | 1堂課以上 |
| 9 | 性剝削防治教育 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 16 | 1 節 | 安排於學校活動實施 |
| 10 | 動物保護與福利 | 週二學生朝會(8:00-8:40) | 5 | 1時/1節 | 每學期至少1場 |
| 11 | 空氣品質防護宣導 | | | | 併入環境教育進行 |
| 12 | 臺灣母語日 | 週二 | 每週 | 1時/1節 | 每週選擇一上課日 |
| 13 | 性教育(含愛滋防治) | 週五導師時間(8:00-8:40) | 10 | 1時/1節 | 每學年至少1小時 |

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2 112學年度臺中市 北屯 區 仁美 國民小學_一_年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年07月20日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 | |
|-------------|---------------------------|---|-------------|--|---|-------|--|--|---------|---|--|----------|------------------------|---------------|----|-------|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 生活課程(6) | | | | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(3) | | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1) | 英語文() | | 社會(0) | 自然科學(0) | 藝術(0) | 綜合活動(0) | | 統整性主題/專題/ 議題探究課程 | 社團活動與 技藝課程 | | 其他類課程 |
| 一 ~ 十 | 113/2/15 113/4/20 | *2/15(四)開學日 *4/1~4/3兒童節慶祝活動 *4/18-4/19第2學期第1次定期評量 | 單元/主題 名稱 | 第一單元 生活放大鏡 一、看 二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會 第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班 第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 | 一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔 3. 美麗的學校 | | 一、20以內的加法 1-1 基本加法 1-2 5+6和6+5 1-3加法算式的規律 練習園地 二、長度 2-1量長度，比一比 2-2長度的合成和分解 練習園地 三、20以內的減法 3-1基本減法 3-2比比看 3-3減法算式的規律 練習園地 遊戲中學數學（一）—搶地遊戲 四、100以內的數 4-1數到100 4-2認識十位和個位 4-3數的大小比較 4-4百數表 練習園地 五、形狀與形體 5-1做圖形 5-2拼圖形 5-3堆形體 練習園地 | 第一主題 更好的自己 單元一 肯定自己 單元二 讓自己更好 第二主題 大樹小花我愛你 單元一 大樹小花點點名 單元二 大樹小花的訪客 單元三 護樹護花小尖兵 第三主題 和書做朋友 單元一 我的書朋友 單元二 愛上圖書館 | | 第一單元 保護身體好健康 第1課 身體好貼心 第2課 五個好幫手 第二單元 健康飲食聰明吃 第1課 飲食紅綠燈 第2課 健康飲食我決定 第3課 健康食物感恩吃 第三單元 健康防護罩 第1課 身體不舒服 第2課 遠離疾病有法寶 第3課 健康好心情 第四單元 玩球樂 第1課 拍球動一動 第2課 拋擲我最行 第3課 滾動新樂園 | 【國際視野】 My school Campus School life around the world Neighborhood Exploring my community 【心閱仁美樂耕讀】 繪本書真好看 【美學覺知】 樂賞. 藝術. 仁美人 【小小自然探索員】 生生不息 | | 【全校性活動】 始業式 校外教學 | | | |
| | | | 教學重點 | ●聆聽 1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 ●口語表達 1. 能用完 | 1-I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I -3 能聽懂所學的閩 | | 1. 熟練和為20以內數的基本加法，並理解加法交換律。 2. 透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分 | 1. 探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2. 透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3. 設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。 4. 以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 5. 製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。 6. 透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。 7. 覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與 | | 1. 認識身體各部位的名稱、功用與重要性。 2. 認識愛護五官的生活習慣。 3. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的 | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 | |
|----|----|------|--|--|----------------------------|--|---|---------|---------|-------|---|----------|---------------------|---------------|----|-------|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 生活課程(6) | | | | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(3) | | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1) | 英語文() | | 社會(0) | 自然科學(0) | 藝術(0) | 綜合活動(0) | | 統整性主題/專題/ 議題探究課程 | 社團活動與 技藝課程 | | 其他類課程 |
| | | | 整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，學習生活中的常用字的形音義。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。 | 南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。 | | 解、合成活動。 3.熟練被減數為20以內，減數為一位數的基本減法。 4.進行100以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。 5.認識形狀、大小一樣的圖形，複製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。 | 護樹護花。 8.透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。 9.聆聽學童分享進而擴展對書籍來源的認識，並依照自己需求借書。 10.透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。 11.發現及解決使用圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。 12.製作書籤解決忘記書看到哪裡的問題，體察解決問題的方法和樂趣。 13.透過問題的解決，更知道如何善用圖書館，進而培養出愛看書和借書的閱讀習慣。 | | | | 生活習慣。 4.認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 5.透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 6.能於生活中嘗試運用的技巧，改進不良飲食習慣。 7.能於生活中嘗試運用的技巧，選擇健康食物。 8.認識常見食物的來源。 9.體會食物得來不易，應該珍惜食物。 10.發覺生病的可能原因。 11.知道生病時的照護方式。 12.知道正確的用藥觀念。 13.認識疾病的傳染方式。 14.認識預防疾病傳染的方法。 15.能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 16.認識增強身體抵抗力的方法。 17.發覺每個人有各種不同的情緒。 18.能於引 | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 部定課程 | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 | |
|---------|---------------------------|------|-------------|--------------------------------------|--|-------|--|--|---------|-------|---------|---|---|---------------|----------------|-------|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 生活課程(6) | | | | 健康與體育 (3) | 彈性學習課程(3) | | | |
| | | | | 國語文 (6) | 本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1) | 英語文() | | 社會(0) | 自然科學(0) | 藝術(0) | 綜合活動(0) | | 統整性主題/專題/ 議題探究課程 | 社團活動與 技藝課程 | | 其他類課程 |
| | | | | | | | | | | | | 導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 19.發覺適當和不適當的情緒表現。 20.能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。 21.能於引導下，表現簡單的自我調適技能。 22.認識拍球的動作要領。 23.完成各式原地和行進間的拍球活動。 24.認識拋擲球的動作要領。 25.完成拋擲球準確性控球活動。 26.認識滾球的動作要領。 27.完成滾球準確性控球活動。 | | | | |
| | | | 評量方式 | 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 | 口語評量 表演評量 聽力評量 實作評量 態度評量 遊戲評量 作業評量 | | 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.觀察評量 | 分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄 | | | | 1.問答 2.發表 3.自評 4.總結性評量 5.觀察 6.實踐 7.實作 8.演練 9.檢核 10.操作 11.運動撲滿 12.認知 13.養成 | | | | |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 十一 ~ | 113/4/21 113/6/28 | | 單元/主題 名稱 | 第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 | 二、彩色的世界 3.美麗的學校 三、我的身 | | 學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、看 | 第四主題 玩具同樂會 單元一 我們的玩具 單元二 動手做玩具 單元三 超級大玩家 | | | | 第五單元 伸展跑跳樂 第1課 運動安全又健康 第2課 毛巾 | 【國際視野】 Community: be safe Community:helpers | | 【全校性活動】 休業式 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
|----|----|---|--------|--|--|-------|---|---|---|--|---------|------------------|---------------------|---------------|-------|----|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 生活課程(6) | | | | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(3) | | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1) | 英語文() | | 社會(0) | 自然科學(0) | 藝術(0) | 綜合活動(0) | | 統整性主題/專題/ 議題探究課程 | 社團活動與 技藝課程 | 其他類課程 | |
| 二十 | | <div>*5/3仁美樂音表演活動</div> <div>*6/4~6/5六年級畢業生成績評量</div> <div>*6/18-6/19第2學期第2次定期評量</div> <div>*6/13(四)畢業典禮</div> <div>*6/28休業式</div> <div>*6/29暑假開始</div> | | 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹 第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑 閱讀階梯 小小鼠的快樂 | 軀 4. 保護目矔 5. 我的身軀 傳統念謠～阿財天頂跋落來 | | 繪本學數學 六、數數看有多少元 6-1 1、5、10元 6-2 50、100元 6-3怎麼付錢 練習園地、遊戲中學數學(二)一翻翻樂 七、幾月幾日星期幾 7-1認識日曆 7-2認識月曆 7-3月曆的應用 練習園地 八、兩位數的加減法 8-1兩位數的加法 8-2兩位數的減法 8-3加一加，減一減 練習園地 九、分類整理 9-1分類 9-2記錄 學習加油讚(二) 9-3報讀 練習園地、綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 | 第五主題 五月五慶端午 單元一 粽葉飄香慶端午 單元二 健康過一「夏」 第六主題 生活中的水 單元一 親水趣 單元二 珍惜水 | 伸展操 第3課 一起來跳繩 第4課 用報紙玩遊戲 第六單元 模仿趣味多 第1課 小巨人和紙鏢 第2課 模仿滾翻秀 第3課 走向綠地 | Easter Mother’ s Day 【美學覺知】 樂賞. 藝術. 仁美人 | | 【誰是接班人】 愛心朵朵開 | | | | |
| | | | 教學重點 | ●聆聽 1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 ●口語表達 1. 運用語意完整的句子，分享自己的 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重 | | 1. 認識1元、5元、10元、50元和100元錢幣，並做幣值的換算。 2. 查看並報讀日曆和月曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排 | 1. 能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 2. 能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 3. 能發現製作玩具的問題，提出解決方法。 4. 能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 5. 能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。 6. 以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前景象。 7. 透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 8. 察覺端午節過後生活情境上的變化，並動手體驗摺衣服與褲子的技巧。 9. 知道了防蚊蟲的方法，進而討論出如何可以健康過一「夏」。 10. 分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和 | 1. 認識正確與安全的運動方式。 2. 認識運動的好處。 3. 利用毛巾進行身體伸展動作。 4. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5. 利用紙棒進行跑、跳 | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 | |
|----|----|------|--------|--|--|-------|---|--|---------|-------|---------|--|---------------------|---------------|----|-------|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 生活課程(6) | | | | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(3) | | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1) | 英語文() | | 社會(0) | 自然科學(0) | 藝術(0) | 綜合活動(0) | | 統整性主題/專題/ 議題探究課程 | 社團活動與 技藝課程 | | 其他類課程 |
| | | | | 經驗。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文的內容。 | 點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。 | | 序。 3.正確計算100以內兩位數加減一位數，及兩位數加減兩位數(不進退位)。 4.認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。 | 特點。 11.創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 12.觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 13.探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。 | | | | 動作練習。 6.利用紙棒進行拋擲動作練習。 7.表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 8.嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 9.嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 10.嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 11.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 | | | | |
| | | | 評量方式 | 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 | 口語評量 表演評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量 作業評量 | | 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.觀察評量 | 分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 | | | | 1.問答 2.發表 3.自評 4.總結性評量 5.觀察 | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 部定課程 | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 | |
|---------|----|------|------------|------------|----------------------------|-------|-------|----------------------------|---------|-------|---------|--|---------------------|---------------|----|-------|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 生活課程(6) | | | | 健康與體育 (3) | 彈性學習課程(3) | | | |
| | | | | 國語文 (6) | 本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1) | 英語文() | | 社會(0) | 自然科學(0) | 藝術(0) | 綜合活動(0) | | 統整性主題/專題/ 議題探究課程 | 社團活動與 技藝課程 | | 其他類課程 |
| | | | | 4. 口頭評量 | 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量 | | | 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄 | | | | 6. 實踐 7. 實作 8. 演練 9. 檢核 10. 操作 11. 運動撲滿 12. 認知 13. 養成 | | | | |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | |

註1：本校 一 年級每週授課總節數：__23__節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
|----|--------------|-------------------|---------------------|---------|--------------------------------------|
| 1 | 性別平等教育 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 3. 6. 8. 12. 13. 15 | 4時/6節 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 |
| | | 融入綜合及健體領域 | | 4時/6節 | |
| 2 | 性侵害犯罪防治 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 4. 7. 16 | 2 時/3 節 | 每學期至少2小時。 |
| 3 | 家庭教育 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 8. 11. 17 | 2 時/3 節 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 4 | 家庭暴力防治 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 12. 13. 14 | 2 時/3 節 | 每學年應有4小時以上 |
| 5 | 全民國防教育 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 6 | 1 節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 6 | 環境教育 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 4. 5. 10 | 2 時/3 節 | 每年4小時以上 |
| 7 | 交通安全教育 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 3. 13. 15 | 2 時/3 節 | 每學年至少4小時以上 |
| 8 | 反毒影片教學 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 10 | 1 節 | 1堂課以上 |
| 9 | 性剝削防治教育 | 週五導師時間(8:00-8:40) | 16 | 1 節 | 安排於學校活動實施 |
| 10 | 動物保護與福利 | 週二學生朝會(8:00-8:40) | 5 | 1時/1節 | 每學期至少1場 |
| 11 | 空氣品質防護宣導 | | | | 併入環境教育進行 |
| 12 | 臺灣母語日 | 週二 | 每週 | 1時/1節 | 每週選擇一上課日 |

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。