

表4-2 112學年度臺中市 北屯 區 仁美 國民小學第一學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)

課程 類型	學校 願景	課程主 軸	年級 項目	一年級 (每週3節)	二年級 (每週3節)	三年級 (每週4節)	四年級 (每週4節)	五年級 (每週5節)	六年級 (每週節數)
統整 性主題 / 專題 / 議題 探究課程	健康快樂	美學覺知	課程目標 (概述)	能認識並完成學校公共藝術創作。	能認識並完成學校公共藝術創作。	1. 能了解梵谷生平與作品特色，並分享觀察心得與表達自我感受。 2. 能認識寒、暖色系的特徵與線條的種類與變化。 3. 能與他人合作蒐集主題內容並發表個人觀點。 4. 能分析與欣賞各種吉祥物的設計特點與意涵。 5. 能探索與應用媒材特性與技法進行創作。	1、認識清明上河圖歷史背景及由來。 2、了解清明上河圖人物百態及風俗民情。 3、能與同儕合作繪製童話版連環畫清明上河圖。	1. 學生透過作品進入 Doodle World，進而創作自己的作品。 2. 學生透過公共藝術作品的欣賞，習得立體作品的骨架結構，並能與他人共同完成創作。 3. 學生透過作品的欣賞，認識本土藝術家洪易，理解其獨創符號的意涵，進而創作自己愛台灣意象的作品。	
			核心素養 (代碼)	E-B3	E-B3	E-A1、E-A3、E-B2、E-C2	E-A1、E-A2、E-A3、E-B1、E-B2、E-B3、E-C2、E-B3	E-A1、E-B1、E-B2、E-C2	
			單元/主題名稱 (學期節數)	樂賞. 藝術. 仁美人(7節)	藝術仁美人--我在雲裡(7節)	1. 介紹梵谷生平與事蹟(2節) 2. 梵谷著名作品欣賞(2節) 3. 色彩的表情(1節) 4. 線條的魅力(1節) 5. 遊樂場探索(1節) 6. 主題報告(4節) 7. 延伸創作活動(5節) 8. 校園吉祥物介紹(1節) 9. 吉祥物設計要點(1節) 10. 個人代表吉祥物創作(3節)	【主題課程一】 1、《清明上河圖》/尋找祖師爺(2節) 2、畫作解密/以《清院本清明上河圖》為本(2節) 3、清明上河實境秀/會動的清明上河圖(2節) 4、清明上河看圖趣/童「話」清明上河圖--鷹眼(4節) 5、連環畫製作/童「畫」清明上河圖(8節) 6、連環畫展示/《仁美本清明上河圖》(3節)	1. 塗鴉藝術—Doodle Art(6節) 2. 學校本位課程 公共藝術之馬賽克藝術(8節) 3. 裝飾藝術—符號之美(7節)	
			教學重點	1. 參加學校的音樂性演出時，我能學會專心、安靜欣賞演出，當一個優質的好聽眾。 2. 經由團體合作，完成校門口裝置藝術的學習創作。(對號入座學習單)	1. 認識學校的公共藝術。 2. 欣賞學校公共藝術作品「我在雲裡」 3. 分享作品中兩個孩子可能在做什麼? 4. 完成學習單	1. 說明生平事蹟以及各時期的繪畫表現特色。 2. 依自畫像、向日葵等主題，欣賞梵谷著名作品。 3. 由色彩學的角度分析梵谷作品，感受冷、暖色調，強、弱對比的不同，體驗色彩的變化。 4. 利用滑鼠操作觀察梵谷畫作的『筆觸』，體會線條對畫面的影響，並觀賞動畫瞭解各種線條的差別及特性。 5. 透過比比看、連連看及拼拼看等探索遊戲強化對梵谷畫作的印象。 6. 介紹相關書籍、網站，分組蒐集資訊與製作海報，進行主題報告。 7. 利用線條的特性，訂定主題並運用色彩與筆觸的變化進行創作，完成一幅品。 8. 介紹校內各年級吉祥物設計特徵與象徵意義。 9. 透過各職業球團、大型運動賽事與各城市的代表性吉祥	【主題課程一】 1、介紹此畫作的歷史背景、內容、版本。 2、介紹清院本的背景、畫家及畫作題詩、題字。 3、影片欣賞清明上河圖全景及畫作中五個重要場景。 4、看圖說故事玩接龍，學生接力比賽尋找畫中場景，進行各行各業大搜索，並探訪虹橋商店街。 5、以清明上河圖原型，進行連環畫改作及仿作。 6、全班將畫作拼接成一本圖畫書，完成《仁美本清明上河圖》。	主題一 1. 介紹塗鴉藝術家 Mr. Doodle 並欣賞其作品。 2. 認識塗鴉藝術並能感受不同的線條組合所產生的美感，是一種具有大眾性、交叉性的流行藝術。 3. 模仿藝術家的風格完成創作。 主題二 1. 介紹馬賽克藝術。 2. 由奎爾公園的蜥蜴與校門口的小狗作品做對照，分組進行2-3人的小組創作。 3. 從骨架製作再到形體組裝，最後再以馬賽克拼貼的方式完成作品的外貌。 主題三 1. 介紹本土藝術家洪易。 2. 欣賞藝術家的作品並瞭解符號的意涵。 3. 運用洪易獨創的元素並結合自己愛台灣的符號設計完成作品。	

尊重關懷	心閱·仁美·樂耕讀				物，分析吉祥物設計要點與其傳達的意涵。 10. 設計具個人代表性之吉祥物，並說明設計理念。			
		評量方式	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 學習單	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 學習單	觀察評量、討論評量、問答評量、實作評量。	口語評量、課堂觀察、實作評量	口語評量、課堂觀察、實作評量	
		課程目標 (概述)	學生透過圖書館環境介紹與實際操作，學會使用圖書館。	學生透過中文圖書十大分類法的學習，知道書籍的種類與所在的位置。	學生透過書籍結構的介紹，認識書的各個部位與功能，知道如何製作小書。	學生認識書標上的索書號，進而利用分類號找到想看的書籍。	學生善用閱讀策略去學習新識，並學會查詢圖書系統與媒體識讀的能力。	
		核心素養 (代碼)	E-A2 E-A3	E-A3 E-B1	E-A3 E-B1	E-A3 E-B1	E-A2 E-B1 E-B2	
		單元/主題名稱 (學期節數)	認識圖書館(1節)	中文圖書十大分類法(2節)	圖書的結構 (2節)	索書號的秘密(2節)	預測(6節)、圖書系統的使用(1節)、讀報(6節)、你要相信誰(3節)、摘要寫大意(5節)	
健康快樂	國際視野	教學重點	1. 認識圖書館環境 2. 書插使用 3. 學會借還書的流程	1. 學會中文十大分類法 2. 知道各類書籍放置的地方	1. 認識書的結構 2. 短時間認識一本書	1. 認識書標上索書號的內容與意義 2. 認識圖書館排架的方式	3. 審題 4. 讀懂圖片 5. 文本線索預測內容 6. 查詢圖書系統 7. 認識報紙版面 8. 新聞的5W1H 9. 瞭解新聞的產製，思辨新聞的真偽。 10. 刪除寫大意	
		評量方式	口說、實作	實作、學習單	1. 學習單 2. 製作小書	學習單、實作	實作、口說、課堂觀察、學習單	
		課程目標 (概述)	透過繪本閱讀能認識自我，了解家人，與朋友培養良好人際互動。	透過繪本閱讀能養成健康的生活習慣並認識台灣及各國的米食文化。	學習各國的生活用語及生日的慶祝方式，	認識各國建築、地標及交通工具，透過繪本認識各國上學方式並能分享表達。		
		核心素養 (代碼)	E-B1 E-C2	E-B1 E-C3	E-B1 E-C3	E-B1 E-C3		
		單元/主題名稱 (學期節數)	New school New life(6節) All about me(6節) My family(5節) Me and My family(5節) My Friends(5節) Me and my friends(5節) Christmas(5節) New Year(5節)	Personal Hygiene(body parts)(5節) Protect our body(5節) Healthy food(6節) Food categories(5節) In my plate(Taiwan) (5節) In my plate(World) (5節) Rice dishes in Taiwan(5節) Rice dishes around World(6節)	Say “hello” and “thank you” to the world(6節) How to say and show I love you in different ways(5節) Knowing how to celebrate birthday in different countries(5節) Halloween(5節)	Knowing different architecture around the world (6節) Knowing the landmarks around the world(5節) Knowing transportation around the world(5節) How to go to school in different ways around the world(5節)		
		教學重點	1. 認識學校生活 2. 認識自我 3. 認識自我家庭 4. 了解與家人相處之道 5. 認識朋友 6. 可與朋友培養良好人際互動 7. 認識聖誕節 8. 認識新年	1. 培養健康生活習慣 2. 保護五官 3. 認識健康飲食 4. 認識食物分類 5. 設計自我餐盤 6. 認識各國餐盤 7. 認識台灣米食文化 8. 認識各國米食文化	1. 認識各國「打招呼」及「謝謝」的用語及肢體動作 2. 認識各國表達「我愛你」的用語及方式 3. 認識各國慶生方式及食物 4. 萬聖節活動	1. 認識世界各國的建築文化及特色 2. 認識各國的地標 3. 認識各國的主要交通工具 4. 認識各國學生上學的方式		
		評量方式	口語評量，實作評量，態度評量	口語評量，實作評量，態度評量	口語評量，實作評量，態度評量	口語評量，實作評量，態度評量		

	創新卓越	小小探索員	課程目標 (概述)	帶領學生走訪校園，近距離觀察植物，認識植物的各種特徵	帶領學生撿拾各式樹葉，認識葉片外觀，並能進行簡易分類及描繪拼貼	環保問題日益嚴重，以最普遍的塑膠微粒為例，讓學生理解其危害性	台灣每每風災豪雨過後，山區常發生嚴重土石流，造成嚴重威脅，此課程讓學生能了解水土保持的重要性	透過各樣科學遊戲闖關的方式，讓學生對科學產生興趣	
			核心素養 (代碼)	E-A3 E-B3	E-A3 E-B3	E-A2 E-A3	E-A2 E-A3	E-A2 E-A3	
			單元/主題名稱 (學期節數)	認識校園植物 (3節)	葉子我最形(3節)	認識塑膠微粒(3節)	生態浩劫以山為主(3節)	科學遊戲的介紹(1節)、分組尋找科學遊戲(4節)、科學遊戲試作(4節)、分組科學遊戲報告(3節)、班級科學遊戲闖關(2節)、科學遊戲調整(2)、科學遊戲實作並票選(3節)科學遊戲闖關(2節)	
			教學重點	1. 認識校園植物 2. 認識不同形狀的葉子 3. 葉子拼貼派對	1. 尋找不同植物的葉子 2. 依照形狀將葉子分類 3. 辨認各種不同植物葉子的特徵 4. 以各種葉子拚貼成圖畫	1. 理解塑膠微粒從哪裡來 2. 理解塑膠微粒對環境與身體的殘害 3. 指導如何具體減塑行動	1. 理解生態環境被破壞的狀況 2. 理解態環境被破壞的原因 3. 理解態環境破壞對地球及人類的影響 4. 指導如何落實生態保護行動	1. 科學遊戲規則說明 2. 分組討論 3. 科學遊戲闖關	
			評量方式	口語評量 同儕互評 實作評量	口語評量 同儕互評 實作評量	記錄減塑情形	學習單	闖關遊戲	
	創新卓越	科技素養	課程目標 (概述)			體驗與實踐電腦科技解決日常生活問題，具備思考能力並展現科技資訊與媒體素養。	認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，設計出豐富美觀的文件，培養藝術美感素養。	認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 Impress 製作簡報及專題報告的能力。	
			核心素養 (代碼)			E-A2、E-B2、E-B3	E-A2、E-B2、E-B3	E-A2、E-B2、E-C1	
			單元/主題名稱 (學期節數)			1. 神奇的電腦世界 2. 電腦操作真簡單 3. 小工具與個人化 4. 英文輸入真 Easy (20節)	1. 北極熊有話說 2. 走出戶外去爬山 3. 資訊倫理上網守則 4. 好玩大富翁桌遊 (20節)	1. 自我介紹 2. 大家一起做環保 3. 動態影音相簿 4. 防疫大作戰 (20節)	
			教學重點			1. 電腦的基本配備介紹。 2. 視窗基本功能與滑鼠操作。 3. Windows 小工具與個人化 4. 鍵盤位置介紹。 5. 英文輸入法練習。	1. 從文章排版練習圖文表現方式 2. 會應用變化字型、版面背景設定、插入與修改圖片等文件編輯的技能 3. 表格製作與樣式套用 4. 表格進階應用	1. 了解製作簡報的步驟。 2. 單頁與多頁簡報、多媒體簡報 3. 動畫與互動式簡報 4. 加入進入動畫與路徑動畫效果，讓簡報更活潑。	
			評量方式			1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
	社團活動與技藝課程		課程目標 (概述)						
			核心素養 (代碼)						
			單元/主題名稱 (學期節數)						
			教學重點						

社團 活動 與技 藝課 程			評量方式						
			課程目標 (概述)						
			核心素養 (代碼)						
			單元/主題名稱 (學期節數)						
			教學重點						
			評量方式						
			課程目標 (概述)						
			核心素養 (代碼)						
			單元/主題名稱 (學期節數)						
			教學重點						
			評量方式						
其他 類課 程	尊重關 懷	誰是接班 人	課程目標 (概述)	1. 覺察學校裡為我服務的人 2. 分享被服務的感覺或結果	1. 探究助人的意義。 2. 微調並執行日常助人行動	1. 探究「美麗」的概念。 2. 選擇讓自己生活更美麗的禮物。	1. 覺察日常生活中可執行的善行 2. 執行與紀錄日行一善任務 3. 省思行善心得 4. 製作小組行善地圖		
			核心素養 (代碼)	E-C2	E-A2	E-B3	E-C1		
			單元/主題名稱 (學期節數)	被愛心包圍(3)	互助新世界(3)	美麗心生活(3)	讓愛傳出去(3)		
			教學重點	1. 透過課程簡報，引導分享學校裡服務大家的人。 2. 操作服務九宮格，覺察校園中的服務行動。 2. 運用評量單，省思被服務的感覺或結果。	1. 透過「報恩的老鼠」故事共讀與對話，探究助人的意義。 2. 透過「蒙眼行動」，體驗服務或被服務的感受。 3. 提出日常助人行動，省思如何微調以提升服務品質。 4. 執行微調後行動，並與互助好朋友互評服務品質。	1. 透過「花婆婆」繪本共讀與對話，思考「有價值」的「美麗」。 2. 透過禮物碎片，分享與聆聽收禮的美好經驗。 3. 引導省思能讓自己的生活更美麗的禮物。	1. 透過「愛的回力鏢」影片欣賞，還原善行路徑。 2. 討論可能做到的「日行一善」行動 3. 執行與撰寫「日行一善」日記 4. 分享與回饋行善日記 5. 製作小組行善地圖		

			評量方式	1. <b>實作評量:</b> 覺察校園裡為大家服務的人 <b>※小組共同完成「服務九宮格」</b> 2. <b>高層次評量:</b> 依據提示，完成被服務的感覺或結果。 <b>※完成「因為愛好生活」評量單</b>	1. <b>實作評量:</b> 參與共讀「報恩的老鼠」，並能回應教師提問。 2. <b>實作評量:</b> 寫出服務對於個人的意義，做出微行動計畫，且能簡單評鑑他人服務成果。 <b>※完成服務小卡</b>	1. 高層次紙筆評量：能透過花婆婆的行動，分析有價值的「美麗」 <b>※完成閱讀學習單第三題</b> 2. 實作評量： 分享並說明過去曾經收過最美好的禮物 <b>※完成禮物碎片</b> 3. 實作評量： 分享能讓自己的生活更美麗的禮物。 <b>※完成美的便利貼</b>	1. 口語評量:分享日常生活中可能執行的善行 2. 實作評量:執行日行一善行動 <b>※完成「日行一善」日記</b> 3. 實作評量:製作小組行善地圖			
	尊 重 關 懷		課程目標 (概述)							
			核心素養 (代碼)							
			單元/主題名稱 (學期節數)	學校活動與宣導(7節)	學校活動與宣導(6節)	學校活動與宣導(13節)	學校活動與宣導(13節)	學校活動與宣導(21節)		
			教學重點	1. 始業式 2. 性別平等教育 3. 性侵害犯罪防治環境教育 4. 交通安全教育反毒教育 5. 運動會 6. 休業式	1. 始業式 2. 性別平等教育 3. 性侵害犯罪防治環境教育 4. 交通安全教育反毒教育 5. 運動會 6. 休業式	1. 始業式 2. 性別平等教育 3. 性侵害犯罪防治環境教育 4. 交通安全教育反毒教育 5. 運動會 6. 休業式	1. 始業式 2. 性別平等教育 3. 性侵害犯罪防治環境教育 4. 交通安全教育反毒教育 5. 運動會 6. 休業式	1. 始業式 2. 性別平等教育 3. 性侵害犯罪防治環境教育 4. 交通安全教育反毒教育 5. 運動會 6. 休業式		
			評量方式	1. 實作評量 2. 運動自評表	1. 實作評量 2. 運動自評表	1. 實作評量 2. 運動自評表	1. 實作評量 2. 運動自評表	1. 實作評量 2. 運動自評表		
			課程目標 (概述)							
			核心素養 (代碼)							
			單元/主題名稱 (學期節數)							
			教學重點							
			評量方式							
	學期總節數				63	63	84	84	105	

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：請將一至五年級之彈性學習課程填至此表，若已全校實施，六年級則可一併填列於此表。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表4-2 112學年度臺中市\_北屯\_區 仁美 國民小學第二學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)

課程 類型	學校 願景	課程主 軸	年級 項目	一年級 (每週3節)	二年級 (每週3節)	三年級 (每週4節)	四年級 (每週4節)	五年級 (每週5節)	六年級 (每週節數)
統整 性主 題/ 專題 /議 題探 究課 程	健康快 樂	美學覺知	課程目標 (概述)	1. 能安靜欣賞學校舉辦的音樂會。 2. 能認識並完成學校公共藝術創作。	1. 能認識學校公共藝術創作。 2. 能小組合作完成立體作品。	3. 能了解文藝復興三傑生平與作品特色，並分享觀察心得與表達自我感受。 4. 能認識文藝復興時期其他藝術家的作品特徵與藝術表現方式。 5. 能與他人合作蒐集主題內容並發表個人觀點。 6. 能欣賞以線條為主結構的雕塑作品，並說明其特性。 7. 能探索與應用媒材特性與技法進行創作。	1、認識草間彌生與馬提斯作品風格，設計大衛服裝與捏塑。 2、學生能進行資料蒐集，與同儕合作完成專題報告。 3、培養學生對服裝及造型的敏銳度。 4、樂於和同儕分享與展示自己的作品。	1. 學生透過大師的作品理解光影變化會造成色彩不同的呈現，藉由大師作品掌握臉部比例及色彩的運用，進而創作出自己的自畫像。 2. 學生透過達文西的兩件作品理解藝術的直線透視法，進而創作自己的作品。 3. 學生透過大師的作品理解歐普藝術的奧妙，理解如何使平面的圖案產生立體感或是不尋常的視覺效果，進而創作自己的作品。 4. 學生透過大師的作品理解光的構成，光和色彩的關係，依靠自己眼睛的觀察去，進而創作出自己的風景畫。	
			核心素養 (代碼)	E-B3	E-B3	E-A1、E-A3、E-B2、E-C2	E-A1、E-A2、E-A3、E-B1、E-B2、E-B3、E-C2、E-B3	E-A1、E-B1、E-B2	
			單元/主題名稱 (學期節數)	樂賞.藝術.仁美人(7節)	藝術仁美人--異想天開(7節)	1. 文藝復興三傑達文西(2節) 2. 文藝復興三傑米開朗基羅(2節) 3. 文藝復興三傑 拉斐爾(2節) 4. 文藝復興時期其他藝術家(2節) 5. 遊戲與藝術(1節) 6. 專題研究報告(1節) 7. 蒙娜麗莎變變變(5節) 8. 介紹線條雕塑藝術家 (1節) 9. 認識校園公共藝術作品-生命的樂章(1節) 10. 線條立體作品創作(3節)	【主題課程二】 1、大衛時尚秀/探索大衛(1節) 2、大衛時尚秀/動態人物介紹、製作骨架(2節) 3、大衛時尚秀/黏土雕塑大衛(2節) 4、大衛時尚秀/草間彌生與馬提斯遇見大衛(2節) 5、大衛時尚秀/服裝製作(2節) 6、大衛時尚秀/服裝展演(1節)	1. 光影巴洛克—自畫像(8節) 2. 學校本位課程—簡化之美(4節) 3. 歐普藝術—初階練習(5節) 4. 印象派—風景畫(4節)	
			教學重點	1. 參加仁美樂音時，除了能當個好聽眾外，也能夠學會表達自己的心得、並記錄下來。 2. 用心觀察學校余燈銓大師的裝置藝術作品，完成<有影無學習單>	1. 認識立體作品創作。 2. 小組討論創作內容 3. 小組合作完成作品	1. 介紹達文西生平事蹟以及6件繪畫作品表現特色。 2. 介紹米開蘭基羅生平事蹟以及5 件繪畫及雕刻作品表現特色。 3. 介紹拉斐爾生平事蹟以及7件繪畫作品表現特色。 4. 介紹其他6位文藝復興時期著名畫家的作品。 5. 透過明察秋毫、搶救名畫、成雙成對、藕斷絲連四種互動遊戲，進一步認識文藝復興時期的藝術特色。 6. 針對文藝復興的藝術與音樂訂定相關主題，蒐集資料深入探討後分組報告。 7. 發揮想像力進行蒙娜麗莎線稿改作，訂定創作方向後進行彩繪，完成一幅作品。	【主題課程二】 1、介紹大衛像的原型、由來和製作過程。 2、認識米開朗基羅與大衛的故事。 3、探索大衛像的人體密碼、黃金比例、幾何構圖等。 4、藉由電影、舞台秀、服裝展演等影片，介紹服裝設計的過程。 5、製作大衛人形骨架，以黏土進行服裝捏塑。 6、以草間彌生和馬提斯的繪畫風格進行服裝設計。 7、學生進行大衛服裝展示，票選造型、創意、設計等獎項。	主題一 1. 說明林布蘭生平事蹟。 2. 依林布蘭各時期的自畫像，欣賞繪畫中光影的表現特色。 3. 分析林布蘭作品，感受冷、暖色調，光影對比的不同呈現，體驗光影造成色彩的變化。 4. 觀察自己五官特徵後，描繪草稿再用水彩完成作品。  主題二 1. 欣賞達文西《蒙娜麗莎的微笑》、《最後的晚餐》作品，理解直線透視法的原理。 2. 運用漫畫造型與透視法進行構圖，並符合「簡化」的原則進而完成創作。  主題三 1. 認識歐普藝術。	

					8. 介紹韓國藝術家李相洙線條動物系列雕塑作品，分析其作品設計特徵與色彩運用。 9. 透過校園公共藝術作品-生命的樂章，了解線條於立體雕塑作品中的結構。 10. 設計以線條為主要媒材與構成的立體作品。		2. 理解藝術家如何利用垂直線、水平線、曲線的交錯，以及圓形、弧形、矩形等形狀的並置，運用週期組合或特殊排列完成作品，引起觀賞者的視覺錯覺。 3. 欣賞三位代表性藝術家的作品後，開始嘗試創作。 主題四 1. 認識印象派及欣賞莫內、雷諾瓦的作品。 2. 從自己帶來風景照片中覺察光影與色彩之間的變化，能體會並說出光影在物體上造成的色彩變化所產生的視覺感受。 3. 依照照片的樣貌畫下草稿，再以水彩〔濃彩〕完成作品。	
		評量方式	1. 口語評量 2. 學習單	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 同儕評量	1. 觀察評量：觀察學生是否全神貫注在學習上，並給予適當的鼓勵與評量。 2. 討論評量：了解學生對於學習內容的反應及解釋。 3. 問答評量：老師提問相關問題，學生回答。 4. 實作評量：學生能依正確步驟與方法使用媒材。	口語評量、課堂觀察、實作評量	1. 課堂觀察 2. 口語評量 3. 實作評量	
尊重關懷	心閱·仁美·樂耕讀	課程目標（概述）	學生認識繪本構成元素與種類，並學習閱讀圖像，增進對文本的理解，喜歡上繪本。	透過繪本書與橋梁書的對比認識橋梁書的特性，並藉由尋書活動，找到自己感興趣、能讀懂的橋梁書。	學生透過文字與書籍演變的歷史，了解圖書的發展，進而珍惜書本，喜歡閱讀。	學生知道圖書館提供那些設備與服務，進而善用資源。	學生利用閱讀策略去學習新的知識，從而鞏固認知的閱讀策略，並遵守智慧財產權。	
		核心素養（代碼）	E-A1、E-B3	E-A1、E-A2	E-A2 E-B1	E-A2 E-A3	E-A2 E-B1 E-B2	
		單元/主題名稱（學期節數）	繪本書真好看(2節)	橋梁書真有趣(2節)	圖書演變與發展(2節)	認識圖書館提供的媒體資源與服務(2節)	摘要寫大意(2節)、故事梯(4節)、資訊檢索(2節)、主題探究(6節)、認識智慧財產權的基本觀念(2節)、圖像組織(4節)、	
		教學重點	1. 認識繪本的種類 2. 以4W法解讀圖像	1. 比較橋梁書與繪本書不同 2. 介紹館內的橋梁書，並找到適合自己閱讀的橋梁書。	1. 文字與書籍的演變與發展。培養珍惜圖書、喜愛閱讀。	1. 認識圖書館中的各種媒體資源。會使用圖書室的設施，並能充分利用，激發閱讀興趣。	1. 歸納寫大意。 2. 以故事梯認識故事結構。 3. Google搜尋技巧運用 Super3方法做主題探究。 4. 認識智慧財產權，並予以尊重與保護。 5. 以四層次提問理解文本內容。	
		評量方式	口說、學習單	口說、學習單	口說、學習單	口說、學習單	學習單、課堂觀察、實作、口說、報告	
健康快樂	國際視野	課程目標（概述）	透過繪本閱讀，瞭解周遭環境，包含學校及社區	從飲食出發，培養健康飲食的習慣，能珍惜食物。並認識台灣及各國食物。	認識顏色，形狀，各國國旗，並能共同發想創作	認識資源種類、天然災害、瀕危動物，並培養環保意識。		
		核心素養（代碼）	E-B1 E-C3	E-B1 E-C3	E-B1 E-C3	E-B1 E-C3		
		單元/主題名稱（學期節數）	My school Campus(5節) School life around the world(5節) Neighborhood(5節) Exploring my community(5節) Community: be safe(5節)	From plants to plate(5節) Cherish food (5節) Food in Taiwan(5節) Food around the world(5節) The way we eat(5節) Table manners(5節)	Knowing about colors(5節) Knowing about shapes(5節) Knowing flags around the world(5節) Easter&Mother's Day(5節)	Knowing about the energy(5節) Earth Day(5節) Natural disaster(5節) Animals in danger(5節)		

			Community:helpers(5節) Easter(5節) Mother’ s Day(5節)	Mother’ s Day(5節) Dragon boat Festival(5節)				
		教學重點	1. 認識校園環境 2. 認識世界各國學校及環境 3. 認識社區 4. 探索社區 5. 社區安全 6. 認識社區裡的 helpers 7. 復活節活動 8. 母親節活動	1. 探究食物的來源 2. 學會珍惜食物 3. 認識台灣食物 4. 認識世界各國食物 5. 認識飲食方式 6. 學習餐桌禮儀 7. 母親節活動 8. 端午節活動	1. 認識色彩並運用 2. 認識形狀並運用 3. 認識世界各國國旗 4. 設計自己專屬的國旗 5. 復活節活動 6. 母親節活動	1. 認識能源 2. 了解如何節約能源 3. 地球日活動 4. 學會如何愛護地球 5. 認識自然災害 6. 應變措施 7. 認識瀕臨絕種的動物 8. 學會如何保育動物及重要性		
		評量方式	口語評量，實作評量，行為檢核	口語評量，實作評量，行為檢核	口語評量，實作評量，行為檢核	口語評量，實作評量，行為檢核		
創新卓越	小小探索員	課程目標 (概述)	帶領學生了解植物的生長，製作植物種子圖冊	帶領學生撿拾各式種子，認識種子外觀，並種植植物	環保問題日益嚴重，以最普遍的塑膠微粒為例，讓學生理解其危害性	1. 了解海洋環境的現況。 2. 知道海洋環境被破壞造成的生態危機。		
		核心素養 (代碼)	E-A3 E-B3	E-A3 E-B3	E-A2 E-A3	E-A2 E-A3		
		單元/主題名稱 (學期節數)	生生不息(3節)	種子大挑戰(3節)	溫室效應(3節)	生態浩劫以海為主(3節)		
		教學重點	1. 觀察校園植物的生長 2. 生生不息的植物&種子 3. 製作植物種子圖冊	1. 蒐集各種植物的種子 2. 觀察種子的特徵 3. 如何種植植物	1. 理解地球暖化成因。 2. 理解地球暖化對生態影響。 3. 如何從生活中實踐以減緩地球暖化。	1. 理解生態環境被破壞的狀況。 2. 理解生態環境被破壞的原因。 3. 理解生態環境破壞對地球及人類的影響 4. 指導如何落實生態保護行動。		
		評量方式	口語評量、同儕互評、實作評量	口語評量、同儕互評、實作評量	心得(300字)	心得(300字)		
創 新 卓 越	科技素養	課程目標 (概述)			1. 使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。 2. 操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。 3. 理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。	活用 Word 的文書編輯功能，應用在短文編排、表格、智慧圖形樣式、專題報告等等生活上常用文件，培養運用資訊科技解決生活問題的能力	利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。	
		核心素養 (代碼)			E-A2、E-B2、E-B3	E-A2、E-B2、E-B3	E-A2、E-B2、E-C1	
		單元/主題名稱 (學期節數)			1. 中文自我介紹 2. 檔案收納妙管家 3. 你我都是小畫家 4. 彩繪、組合一級棒 (20節)	1. 我最喜歡的運動 2. 青蛙成長很 Smart 3. 動手 DIY 卡片 4. 我的家鄉空汙報告 (20節)	1. 成語典故-四格動漫 2. 視力保健小常識 3. 認識台灣古蹟 4. 野生動物保育 (20節)	
		教學重點			1. 認識中文鍵盤，能記憶注音輸入按鍵位置，練習中文打字。 2. 能操作檔案與資料夾，按照路徑尋找檔案。 3. 學會運用小畫家的工具繪製圖案。 4. 學會運用想像力，填入色彩。 5. 學會組合影像。能拆解問題、思考與設計，並將想像的畫面繪製出	1. 製作 SmartArt 將文字圖形化 2. 長文件報告封面設計 3. 擷取網頁文字與圖片 4. 網路媒體取得資訊，進行資料整合	1. 將圖案加入互動連結，形成按鈕，執行換頁效果。 2. 互動問答遊戲設計 3. 認識製作專題報告的流程：問題界定、定義主題、尋找答案、運用資訊、分類整合。	

						來。			
			評量方式			1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
社 團 活 動 與 技 藝 課 程			課程目標 (概述)						
			核心素養 (代碼)						
			單元/主題名稱 (學期節數)						
			教學重點						
			評量方式						
			課程目標 (概述)						
			核心素養 (代碼)						
			單元/主題名稱 (學期節數)						
			教學重點						
			評量方式						
			課程目標 (概述)						
			核心素養 (代碼)						
			單元/主題名稱 (學期節數)						
			教學重點						
			評量方式						
其 他 類 課 程	尊重關懷	誰是接班人	課程目標 (概述)	1. 從學校裡為我們服務的人中，選擇想要感謝的人。 2. 小組共同討論與準備感恩行動 3. 執行感恩行動，並分享行動心得	1. 分享自己或別人的服務經驗 2. 觀察被服務對象的需求，並提供服務行動。	1. 分享能讓自己幸福的事 2. 執行一週幸福任務 3. 省思幸福行動的歷程與結果 4. 評鑑幸福行動	1. 探索學校所處社區的文化。 3. 能以社區故事進行藝術創作。 4. 能欣賞他人創作並給予回饋。	1. 關懷周遭的人、事、物，覺察需要被服務的對象 2. 探究服務者的需求，學習服務的相關知能。	

					3. 透過行動分享，培養主動服務的能力與態度。			3. 依據服務者的需求，規劃合宜的服務計畫 4. 執行並調整服務計畫，省思服務與學習的關係。 5. 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現關懷社會的態度。	
			核心素養 (代碼)	E-C2	E-A2	E-B3	E-C3	E-A2 E-A3 E-C2	
			單元/主題名稱 (學期節數)	愛心朵朵開(3)	精靈報告書(3)	綻放幸福力(3)	社區放大鏡(3)	「芯」領神會(10) 家鄉接班人(10)	
			教學重點	1. 運用配對分享策略，分享想要感謝的人，以及令人感謝的理由。 2. 透過爬格子策略決定感謝對象。 3. 小組共同討論並準備感恩行動。 4. 邀請感謝對象，實際執行感恩行動。	1. 觀看「鞋匠與精靈」影片，省思自己或別人的服務經驗 2. 進行小精靈與小主人的配對 3. 說明精靈行動(服務行動): 觀察小主人的需求，並提供合理的服務，協助小主人度過難關。 4. 分享精靈行動，並引導精靈分享服務的心得。 5. 引導小主人分享被服務的感受	1. 分享並思考如何讓自己幸福的行動 2. 聆聽並分享如何讓同學幸福的行動 3. 選一件可以讓同學幸福的事並執行 4. 一週幸福任務，透過4F 省思 5. 參觀大家的幸福4F，購買最喜歡的行動	1. 透過「阿樂走標」繪本，探索學校所屬社區的文化。 2. 調查社區故事(廟宇、新住民、文化活動……) 3. 以社區故事為主題進行藝術創作。 4. 將創作張貼在公告欄，限時展覽。	1. 楷模學習: 跟沈芯菱學習「服務學習」的概念。 2. 第一階段「芯」領神會的課程，全班共同決定服務的對象，導入DFC 的策略與工具，並引導體驗服務學習的完整歷程「準備、服務、省思、慶賀」。 ※建議與一年級合作，以一年級作為服務對象。完成五年級的服務學習體驗，並成為一年級的感恩對象。 3. 第二階段「家鄉接班人」課程，導入DFC 的策略與工具，規劃並執行小組或個人的服務學習行動計畫。 4. 透過反思策略，引導學習者撰寫行動日記，並能調整服務行動。 5. 透過慶賀活動與被服務者交流，分享對於「服務學習」的理解，並能展現關懷社會的態度。	
			評量方式	1. <b>口語評量</b> : 分享想要感謝的人與理由 2. <b>實作評量</b> : 參與感恩行動 3. <b>高層次紙筆評量</b> : 分享行動心得	1. <b>口語評量</b> : 分享自己或別人的服務經驗 2. <b>實作評量</b> : 執行精靈服務行動 ※完成「一週精靈行動」紀錄 3. <b>高層次紙筆評量</b> : 分享參與服務的感受並表達對於服務的態度。 ※完成「精靈總結報告書」	1. <b>實作評量</b> : 執行一週幸福任務 2. 高層次紙筆評量: 省思幸福行動的歷程與結果 ※完成「幸福4F」評量單 3. <b>實作評量</b> : 選擇好的服務行動	1. 實作評量: 調查社區故事 2. 實作評量: 能以社區故事進行藝術創作 3. 實作評量: 能參與展覽活動，並給予回饋	1. 實作評量: 覺察生活中需要被服務的人、事、物 2. 實作評量: 探究被服務者的需求，並擬定服務的策略 3. 實作評量: 規劃並執行服務學習的行動計畫 ※撰寫行動日記 4. 高層次紙筆評量: 分享服務與學習的歷程與心得，展現對於服務學習的理解與關懷社會的態度 ※完成評量單	
	尊重關懷		課程目標 (概述)						
			核心素養 (代碼)						
			單元/主題名稱 (學期節數)	學校活動與宣導(5節)	學校活動與宣導(5節)	學校活動與宣導(12節)	學校活動與宣導(12節)	學校活動與宣導(20節)	

			教學重點	1. 始業式 2. 性別平等教育 3. 性侵害犯罪防治環境教育 4. 交通安全教育反毒教育 5. 校外教學 6. 休業式	1. 始業式 2. 性別平等教育 3. 性侵害犯罪防治環境教育 4. 交通安全教育反毒教育 5. 校外教學 6. 休業式	1. 始業式 2. 性別平等教育 3. 性侵害犯罪防治環境教育 4. 交通安全教育反毒教育 5. 校外教學 6. 休業式	1. 始業式 2. 性別平等教育 3. 性侵害犯罪防治環境教育 4. 交通安全教育反毒教育 5. 校外教學 6. 休業式	1. 始業式 2. 性別平等教育 3. 性侵害犯罪防治環境教育 4. 交通安全教育反毒教育 5. 校外教學 6. 休業式		
			評量方式							
			課程目標 (概述)							
			核心素養 (代碼)							
			單元/主題名稱 (學期節數)							
			教學重點							
			評量方式							
	學期總節數			60	60	80	80	100		

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：請將一至五年級之彈性學習課程填至此表，若已全校實施，六年級則可一併填列於此表。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。