

表3-2112學年度臺中市 北屯 區 仁美 國民小學_三_年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年07月20日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	*8/30 新生始業式 *9/21(四)9:21國 家防災日演練 *10/31.11/1第 1 學期第1次定期評 量	單元/主題名 稱	第一單元 語文萬花筒 第一課 心的 悄悄話 第二課 妙故 事點點名 第三課 繞口 令村 第二單元 處 處有真情 第四課 小丑 魚和海葵 第五課 飛舞 的絲帶 第六課 小女 生 閱讀階梯一 丸子與我	一、食食 1.食畫 2.下晡的點心 二、行行出狀元 3.擔仔位	Get Ready Unit 1 The Birthday Party Unit 2 Poor Kevin Review 1	一、10000以內的數 1-1 認識10000以內的數 1-2 點數錢幣 1-3 比大小、練習園地 二、角與形狀 2-1認識角 2-2角的大小比較 2-3認識直角 2-4正方形與長方形 三、10000以內的加減 3-1 10000以內的加法 3-2 10000以內的減法 3-3 加與減、遊戲中學數學(一) 四、乘法 4-1 二位數乘以一位數 4-2 三位數乘以一位數 4-3 讀一讀，算一算 五、毫米與數線 5-1認識毫米 5-2長度的換算與比較 5-3 長度的加減 5-4 數線 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	第一單元三年級的 我 第一課我的三年級 夥伴 第二課三年級的改 變 第二單元學習真有 趣 第一課學習的主人 第二課讓學習更寬 廣 第三單元校園規範 與班級自治 第一課遵守團體規 範 第二課班級自治活 動	一、多采多姿的植 物 活動1 植物是什麼 活動2 植物如何獲 取陽光和水 活動3 花、果實和 種子有什麼功能 二、生活中的力 活動1 力的現象有 哪些 活動2 磁力有什麼 特性 活動3 還有什麼不 一樣的力	第一單元 音樂在哪 裡 1-1向朋友說哈囉 1-2找朋友玩遊戲 1-3小小愛笛生 二、走向大自然 2-1和動物一起玩 第三單元 彩色的世 界 3-1察「顏」觀 「色」 3-2搭一座彩虹橋 3-3色彩大拼盤 3-4送你一份禮物 3-5我的天空 3-6藝術家的天空 3-7大衛的衣裳 四、質感探險家 4-1生活中的紋路 4-2畫出觸摸的感覺 第五單元 身體魔法 師 5-1信任好朋友 5-2觀察你我他 5-3不一樣的情緒	一、當我們同在一起 1.認識你我他 2.共同的任務 二、情緒觀測站 1.情緒大不同 2.情緒轉個彎 三、自我的探索 1.興趣面面觀	第一單元 飲食聰明 選 第1課 吃出健康 第2課 飲食學問大 第二單元 生命的樂 章 第1課 生長圓舞曲 第2課 人生進行曲 第三單元 快樂的社 區 第1課 社區新體驗 第2課 社區環保 第3課 社區藥師好 朋友	【國際視野】 1.Say “hello” and “thank you” to the world 2.How to say and show I love you in different ways 【心閱仁美樂耕 讀】 圖書的結構 【美學覺知】 1.介紹梵谷生平 與事蹟 2.梵谷著名作品 欣賞 3.色彩的表情 4.線條的魅力 5.遊樂場探索 6.主題報告 【小小自然探索 員】 認識塑膠微粒		【全校性活 動】 1.始業式 2.性別平等教 育 3.性侵害犯罪 4.防治環境教 育 5.家庭暴力防 治法		
				1.理解課文趣 味，美讀課 文。 2.專心聆聽、 回答問題，理 解課文內容。 3.加入適合的 人物動作、表 情描寫後，以 適切的語氣和 速度表達後， 完成學習單。 4.透過圖文觀 察，回答與課 文相關問題， 理解課文內 容。 5.分辨句子的 種類，寫作時 能適當運用在 文章中。	1-Ⅱ-1能應用閩 南語標音符號、 羅馬字及漢字， 協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並 理解對方所說的 閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩 南語的標音符 號、羅馬字及漢 字，協助口語表 達。 3-Ⅱ-2 能運用標 音符號、羅馬字 及漢字認讀日常 生活中常見、簡 單的閩南語文。 4-Ⅱ-1 能運用閩 南語文簡單寫出 自己的感受與需 求。	1.能理解各課 故 事 內 容， 如：年齡、情 緒與感覺、常 見玩具、常見 顏色等。 2.能認讀並使 用相關各課主 題之字彙。 3.能學會詢問 及回答各課相 關的英文對 話。 4.能聽辨、認 讀26個大小寫 字母。 5.能寫出各課 相關之字彙和 句子。 6.能聽懂各課 英文字彙及句 型，並做出相	1.認識10000以內的 數，使用錢幣進行數 數和做數，解決 10000以內兩數的大 小比較和應用。 2.認識角和直角，進 行角的大小比較，並 由邊長和角的特性， 認識正方形和長方 形。 3.熟練10000以內加 減的直式計算及估 算。利用加減互逆做 驗算。 4.熟練二、三位數乘 以一位數的計算，並 解決生活中乘法與 加、減的兩步驟問 題。 5.認識毫米及毫米和 公分的化聚與比較， 進行長度複名數的加	1.透過自我介紹認 識同學，並能覺察 並欣賞班上不同成 員的特質及人我差 異。 2.以小組合作學習 的方式，解決學習 上的問題並善用學 習資源。 3.認識班級自治的 目的與意義，培養 民主法治的態度， 參與學校自治活 動。	1.知道自然環境中 包含生物和非生 物；生物中有些是 動物，有些是植 物。 2.知道植物的身體 外形不同，但大部 分可以分成根、 莖、葉、花、果實 和種子等部位。 3.認識植物葉子的 特徵。 4.植物葉子在莖或 枝條上的生長方式 有不同的特徵。 5.認識不同形態的 莖特徵，可以支撐 植物的身體，或彎 曲攀爬，幫助植物 向上生長，獲取更 多陽光。 6.認識木本莖、草	1.透過演唱與肢體 活動體驗不同的節 奏。 2.欣賞直笛樂曲引 發習奏直笛的動 機。 3.聆聽大自然的聲 音體驗各種不同的 音色。 4.欣賞樂曲感受音 色的變化。 5.觀察與欣賞生活 中及藝術作品裡的 色彩。 6.能運用色彩的元 素創作藝術作品。 7認識顏水龍、鄭瓊 娟、廖德政、洪瑞 麟、莫內、梵谷的 背景與作品特色。 8.能利用簡單的色 彩表現人物，並運	1.透過遊戲互動，形 成新的活動小隊。經 由小隊成員的彼此自 我介紹，認識小隊成 員。 2.討論並完成各小隊 自我介紹的準備工 作，並完成小隊介 紹。 3.展現小隊的團隊合 作的方法。 4.透過團隊遊戲，引 導學童覺察與成員的 互動並省思團隊合作 的意義。 5.關懷與感謝同學的 方式。 6.表達對同學的關懷 與感謝。 7.討論怎麼做才能讓 班級變得更好的方 法。	1.認識健康餐盤原 則，了解六大類食 物每日適當攝取 量。 2.運用生活技能 「自我健康管理與 監督」，改進飲食習 慣。 3.覺察影響個人飲 食選擇的因素。 4.運用生活技能 「做決定」，做出健 康飲食的選擇。 5.運用生活技能 「批判性思考」，分 析、判斷食品廣告 內容。 6.認識生長發育的 變化與意義。 7.了解促進生長發 育的良好習慣。 8.運用生活技能	【科技素養】 1.神奇的電腦世 界 2.電腦操作真簡 單 3.小工具與個人 化				

					<p>◎Aa-Ⅱ-1羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-Ⅱ-2漢字書寫。</p> <p>◎Ab-Ⅱ-1語詞運用。</p> <p>◎Ab-Ⅱ-2句型運用。</p> <p>◎Bg-Ⅱ-1生活應對。</p> <p>◎Bg-Ⅱ-2口語表達。</p>	<p>關的回應。</p> <p>7.能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>減。認識數線，在數線上做加、減計算。</p>		<p>本莖和藤本莖。</p> <p>7.知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。</p> <p>8.藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。</p> <p>9.知道不同季節會開不同的花。</p> <p>10.認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。</p> <p>11.知道花朵的功能。</p> <p>12.知道果實裡面有種子。</p> <p>13.知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。</p> <p>14.了解植物與我們的生活關係密切。</p> <p>15.能發現生活中各種力的作用。</p> <p>16.透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。</p> <p>17.了解力的作用對物體運動狀態的影響。</p> <p>18.察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。</p> <p>19.了解力可以利用簡單符號表示。</p> <p>20.察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。</p> <p>21.認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。</p> <p>22.認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。</p> <p>23.了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。</p> <p>24.能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。</p> <p>25.認識磁鐵在生活中應用的例子。</p> <p>26.了解生活中其他形式力的應用。</p> <p>27.知道在水中的物品會受到浮力的作用。</p> <p>28.了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。</p> <p>29.了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。</p> <p>30.認識生活中常見</p>	<p>用素材進行創作。</p> <p>9.培養觀察與模仿能力。</p> <p>10.強化手眼協調與大小肢體控制力。</p> <p>11.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。</p> <p>12.觀察與了解班級特色，表現班級的精神。</p> <p>13.培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>14.增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p>	<p>8.擬定「班級環境改造行動計畫表」。</p> <p>9.認識「問題解決123」。</p> <p>10.先進行觀察，發現問題。</p> <p>11.希望達到的改造目標。</p> <p>12.討論可能的解決方式。</p> <p>13.進行任務分工。</p> <p>14.小組討論執行成果，並報告執行的成果和發現的問題。</p> <p>15.省思自己參與團隊活動的態度。</p> <p>16.透過討論活動訂定班級公約。</p> <p>17.覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性。</p> <p>18.分享印象深刻的事件以及自己的情緒經驗。</p> <p>19.能透過觀察表情、動作及語調，辨識他人的情緒。</p> <p>20.覺察即使面對同一個情境，人的想法或情緒表現不一定相同。</p> <p>21.覺察情緒及行為受想法的影響，能面對事情時先冷靜思考。</p> <p>22.省思自己的情緒表現，並知道如何合宜的表現。</p> <p>23.以生活發生的事件為例，演練並找出合宜的方式來與他人溝通。</p> <p>24.透過遊戲及問題情境討論，覺察自己面對挑戰或困境的想法與感受，對行為結果的影響。</p> <p>25.分享激勵人心的打氣話語，覺察正向語言對問題解決的重要。</p> <p>26.蒐集常見的打氣話語。</p> <p>27.辨識並找出適合自己的紓壓方式。</p> <p>28.體驗不同的紓壓方式，感受放鬆對自己身心的重要性。</p> <p>29.找出自己想要挑戰的事，並應用正向鼓勵話語及合宜情緒調節方式來處理。</p> <p>30.能說出生活中自己會做的事。</p> <p>31.能說出自己參與感興趣的活動及原因。</p> <p>32.能分享自己參與活動後的感受。</p> <p>33.能從活動中發覺自己的長處。</p> <p>34.能分享自己如何展現長處，並用其完成自己該做的事。</p>	<p>「解決問題」，改善個人健康問題。</p> <p>9.運用生活技能「同理心」和「人際溝通」，演練與朋友溝通的情境。</p> <p>10..認識人生各階段的特徵。</p> <p>11.運用生活技能「人際溝通」，演練與家人溝通的情境。</p> <p>12.參與社區健康活動。</p> <p>13.願意以實際行動改善社區汙染問題。</p> <p>14.了解並演練過期藥物處理原則。</p> <p>15.了解中藥用藥安全原則。</p> <p>16.在生活中運用社區藥局服務。</p> <p>17.了解藥物過敏症狀和藥物過敏處理方法。</p> <p>18.透過活動探索運動潛能與表現正確的擊球技能。</p> <p>19.運用合作與競爭策略完成排球活動。</p> <p>20.表現滾球、拋球、擲球的動作技能。</p> <p>21.運用合作與競爭策略完成標的性球類活動。</p>				
--	--	--	--	--	---	-----------------------------------	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									的磁鐵應用，並了解防盜磁扣的原理。 31.能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。 32.藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。 33.藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。		能在生活中找出自己的長處。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	說話評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	發表 問答 實作 演練 實踐 總結性評量 觀察 自評 操作 運動撲滿			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/19	*12/09(六)運動會 *1/11~1/12第 1 學期第2次定期評 量 *1/19(五)休業式 *1/21(日)寒假開 始	單元/主題名 稱	第三單元 臺灣風情 第七課 淡水 小鎮 第八課 安平 古堡參觀記 第九課 馬太 鞍的巴拉告 第四單元 閱 讀瞭望臺 第十課 狐狸 的故事 第十一課 巨 人的花園 第十二課 奇 特的朋友 閱讀階梯二 拜訪火燒島	二、行行出狀元 3.擔仔位 4.咱的英雄 三、方位 5.去旅行	Unit 3 At B&J' s Toys Unit 4 Baby Dragon' s Gift Culture & Festivals Merry Christmas! Review 2	六、除法 6-1 分裝與除 6-2 平分與除 6-3 除法與直式 遊戲中學數學(二) 七、公斤與公克 7-1 認識公斤 7-2 認識公克 7-3 幾公斤幾公克 7-4 重量的換算與比 較 7-5 重量的計算 八、分數 8-1 幾分之幾 8-2 分數與1 8-3 分數的大小比較 九、列表與規律 9-1 生活中的表格 9-2 分類與製作表格 9-3 圖案的規律 9-4 數形的規律 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中 學數學、看繪本學數 學 數學園地 生活中的毫米、一樣 不一樣	第四單元角色你我 他 第一課家庭角色大 集合 第二課學校角色萬 花筒 第三課社會角色變 變變 第五單元快樂成長 的童年 第一課健康活力的 童年 第二課我的小祕密 第三課和諧的相處 第六單元打造更美 好的班級	三、奇妙的空氣 活動1 空氣在哪裡 活動2 空氣還有什 麼特性 活動3 乾淨空氣重 要嗎 四、廚房裡的科學 活動1 如何辨認廚 房中的材料 活動2 怎麼辨認水 溶液的酸鹼 活動3 如何利用材 料特性辨認材料	第二單元 走向大自然 2-1和動物一起玩 2-2大自然的音樂家 2-3小小愛笛生 第四單元 質感探險 家 4-3紋路質感印印看 4-4我的質感大怪獸 4-5和土做朋友 4-6土板大集合 4-7魚形陶板 4-8杯子大變身 第五單元 身體魔法 師 5-3不一樣的情緒 5-4小小雕塑家 5-5神奇攝影師 第六單元 GoGo 運動 會 6-1熱鬧的運動會 6-2大家一起來加油	三、自我的探索 2.興趣分享會 四、安全的生活 1.危險搜查隊 2.居住好安心 五、生活智慧王 1.家事好幫手 2.巧手妙趣多	第四單元 與繩球同 行 第1課 隔繩對戰 第2課 玩球完勝 第3課 跳繩妙變化 第五單元 跑接樂悠 游 第1課 飛盤擲接樂 第2課 伸展跑步趣 第3課 跑步接力傳 寶 第4課 安全漂浮游 第六單元 滾翻躍動 舞歡樂 第1課 拳腳見功夫 第2課 搖滾翻轉樂 第3課 歡欣土風舞	【國際視野】 Knowing how to celebrate birthday in different countries Halloween 【美學覺知】 1.延伸創作活動 2.校園吉祥物介 紹 3.吉祥物設計要 點 4.個人代表吉祥 物創作 【科技素養】 中英文輸入真 Easy	【全校性活 動】 交通安全教育 反毒教育 運動會練習 休業式 【誰是接班 人】 美麗心生活	

					<p>單的閩南語文。 4-II-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形，並找出一個。</p>	<p>更美好的方式，並能付諸實踐。</p>	<p>生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 5. 觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。 6. 透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。 7. 設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。 8. 透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 9. 透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 10. 透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 11. 透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。 12. 認識吸盤與吸盤的設計原理。 13. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。 14. 了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。 15. 了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。 16. 學習利用溶解的特性來分離物質。 17. 知道物質溶解於水中的量是有限的。 18. 知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。 19. 知道水溶液可分為酸性、中性和鹼性三種，但用感官無法準確判斷。</p>	<p>7. 認識歐本漢的背景與作品特色。 8. 能利用各種的質感表現，並運用素材進行創作。 9. 了解陶土特性，並運用在創作上。 10. 培養觀察與模仿能力。 11. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 12. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 13. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 14. 培養豐富的想像力與創作能力。 15. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p>	<p>9. 檢視教室外易發生危險的地方。 10. 討論教室和校園避免危險的做法 11. 校園危險事件演練與檢討。 12. 教室外的校園安全檢視。 13. 討論教室外危險地方情況、原因。 14. 討論教室內外危險地方的改善方法並且 15. 什麼是居家與社區意外傷害。 16. 了解居家與社區意外傷害。 17. 居家與社區意外傷害的處理。 18. 透過遊戲了解各種居家與社區的危險或安全的情境。 19. 居家、社區環境的安全檢視。 20. 居家、社區環境如何避免危險。 21. 居家環境安全改善。 22. 學校社區環境的踏查與安全檢視。 23. 社區潛藏危險空間的改善。 24. 社區安全注意事項。 25. 能分享自己日常生活中動手做的事情。 26. 能知道生活中所需的資源。 27. 能透過模擬活動，嘗試解決日常生活問題。 28. 能學習各種不同工具的使用時機。 29. 能知道各種工具或家電的使用方式。 30. 能學會閱讀說明書、保證書。 31. 能知道運用各式不同。 32. 能分享同樂會的經驗與心情感受。 33. 能討論舉辦同樂會前應該有的準備事項。 34. 能在課堂上利用各種事先準備的資源完成同樂會的準備事項。 35. 能知道活動中的注意事項。 能將所學應用在家庭生活中並與同學分享。</p>	<p>7. 透過活動探索運動潛能與表現正確的跑步姿勢。 8. 表現跑步傳物的動作。 9. 運用合作策略完成接力活動。 10. 表現扶牆屈膝漂浮、抱膝式水母漂動作。 11. 表現漂浮後站立動作。 12. 表現俯伸漂動作。 13. 表現蹬地漂浮、蹬牆漂浮動作。 14. 運用衝拳、劈掌、踢腿動作，配合弓箭式和獨立式，表現武術招式。 15. 表現前滾翻、後滾翻動作。 16. 表現連續滾翻的聯合技能。 17. 分享滾翻動作在生活中的應用。 18. 與同學合作完成兔子舞。 19. 與同學合作完成聖誕鈴聲土風舞。 20. 參與並欣賞聖誕節主題的肢體創作。</p>				
--	--	--	--	--	--	---	---------------------------------------	-----------------------	---	--	--	---	--	--	--	--

									20. 察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。 21. 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。 22. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。 23. 知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。						
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	說話評量 聽力評量 閱讀評量 寫作評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	發表 問答 實作 演練 實踐 總結性評量 觀察 自評 操作 運動撲滿			
第二次定期評量															

註1：本校 三 年級每週授課總節數：__29__節。。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40)	3. 6. 8. 12. 13. 15	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		融入綜合及健體領域		4時/6節	
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	4. 7. 16	2 時/3 節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	8. 11. 17	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	12. 13. 14	2 時/3 節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	6	1時/1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五導師時間(8:00-8:40)	4. 5. 10	2 時/3 節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週五導師時間(8:00-8:40)	3. 13. 15	2 時/3 節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	10	1 節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週五導師時間(8:00-8:40)	16	1 節	安排於學校活動實施
10	動物保護與福利	週二學生朝會(8:00-8:40)	5	1時/1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導				併入環境教育進行
12	臺灣母語日	週二	每週	1時/1節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週五導師時間(8:00-8:40)	10	1時/1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2112學年度臺中市 北屯 區 仁美 國民小學_三_年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年07月20日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	*2/15(四)開學日 *4/1~4/3兒童節慶 祝活動 *4/18-4/19第2學期 第1次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 用心生活 第一課 許願 第二課 下雨 的時候 第三課 遇見 美如奶奶 第二單元 創 意無限 第四課 工匠 之祖 第五課 學田 鼠開路 第六課 神奇 密碼 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	一、健康的生活 1. 運動會 2. 露營 二、愛細膩 3. 緊緊緊	Get Ready Unit 1 Funny Animals Unit 2 Teamwork Review 1	一、除法 1-1二位數除以一 位數 1-2三位數除以一 位數 練習園地 二、公升與毫升 2-1認識毫升 2-2認識公升 2-3容量的換算與 比較 2-4容量的計算 練習園地 三、分數與加減 3-1 4個是 3-2 分數的大小比 較 3-3同分母分數的 加減 練習園地、遊戲中 學數學（一） 四、圓 4-1認識圓 4-2使用圓規 五、兩步驟應用問 題 5-1加減與除法兩 步驟問題 5-2乘法兩步驟問 題 練習園地 學習加油讚（一） 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學	第一單元 我居住的 地方 第一課我的好鄰居 第二課探訪我的社 區 第二單元 生活的空 間 第一課、都市的生 活空間 第二課鄉村的生活 空間 第三課樸實的鄉村 第三單元 生活中的 各行各業 第一課為我們服務 的人 第二課職業大搜查	一、田園樂 活動1 蔬菜是從哪 裡 來的 活動2 哪些因素會 影 響蔬菜生長 活動3 蔬菜生長會 經 歷哪些變化 二、溫度變化對物 質 的影響 活動1 什麼因素會 影 響物質變化 活動2 溫度改變對 水 有哪些變化 活動3 溫度的改變 對 其他物質有什麼影 響	第一單元春天音樂 會 1-1美麗的春天 1-2大家來唱 1-3小小愛笛生 第二單元溫馨的旋 律 2-1美妙的樂音 第三單元線條會說 話 3-1我是修復大師 3-2畫筆大集合 3-3多變的線條 3-4線條的感覺 3-5線條扭一扭 3-6髮型設計大賽 3-7雨中風景 3-8編織的巨人 第四單元形狀魔術 師 4-1形狀躲貓貓 4-2三角形拼排趣 第五單元我是大明 星 5-1跟著音樂動一 動 5-2我的身體會說 話 5-3物品猜一猜 5-4喜怒哀懼四重 奏	一、你我好關係 1. 溝通小偵探 2. 大家來溝通 二、學習桃花源 1. 分享學習經驗 2. 善用學習方法 三、一起尋美趣 1. 校園發現美	第一單元 流感我 不 怕 第1課 認識流感 第2課 遠離流感 第3課 預防傳染 病大作戰 第二單元 愛護眼 耳 口 第1課 近視不要 來 第2課 健康好聽 力 第3課 牙齒要保 護 第三單元 安心又 安 全 第1課 安心校園 第2課 安全向前 行 第3課 戶外安全 第4課 居家安全 第四單元 球力全 開 第1課 地板桌球	【國際視野】 Knowing about colors Knowing about shapes 【心閱仁美樂耕讀】 圖書演變與發展 【美學覺知】 1. 文藝復興三傑達文 西 2. 文藝復興三傑米開 朗基羅 3. 文藝復興三傑 拉 斐爾 4. 文藝復興時期其他 藝術家 5. 遊戲與藝術 6. 專題研究報告 【小小自然探索員】 溫室效應 【科技素養】 1. 中文自我介紹 2. 檔案收納妙管家 3. 你我都是小畫家				
					1. 理解課文趣 味，美讀課 文。 2. 專心聆聽、 回答問題，理 解課文內容。 3. 加入適合的 人物動作、表 情描寫後，以 適切的語氣和 速度表達後， 完成學習單。 4. 透過圖文觀 察，回答與課 文相關問題， 理解課文內 容。 5. 分辨句子的 種類，寫作時 能適當運用在 文章中。	1-Ⅱ-1能應用閩南 語標音符號、羅馬 字及漢字，協助聆 聽理解。 1-Ⅱ-3能聆聽並理 解對方所說的閩南 語。 2-Ⅱ-1能運用閩南 語的標音符號、羅 馬字及漢字，協助 口語表達。 2-Ⅱ-2能用閩南語 簡單說出日常生活 計畫。 3-Ⅱ-1能閱讀日常 生活中常見的閩南 語文，並了解其意 義。 3-Ⅱ-3能透過閩南 語文的閱讀，了解 為人處事的道理。	1. 能將各課的 主 題 故 事， 如：動物、能 力、家人與職 業等，運用在 生活對話中。 2. 能認讀並使 用相關各課主 題之字彙。 3. 能學會詢問 及回答各課相 關的英文對 話。 4. 能聽辨、認 讀各課之字音 及其字母拼讀 單字。 5. 能寫出各課 相關之字彙和 句子。 6. 能聽懂各課	1. 做二、三位數除 以一位數的除法直 式計算。 2. 認識容量單位 「公升」、「毫升」 及其關係，並作相 關的實測、估測與 計算。 3. 在具體情境中， 認識單位分數的累 積，並解決同分母 分數的比較與加減 問題。 4. 認識圓心、半徑 與直徑，並使用圓 規畫圖。 5. 解決生活中的兩 步驟問題，包括 加、減與除和連乘 問題。 6. 能聽懂各課	1. 透過分組討論、 情境演練、繪畫創 作、地圖繪製等方 式，引導學生學習 觀察並認識居住地 方的自然與建築景 觀與各項公共資源 等，從中學習善用 並珍惜居住地方的 環境與資源。 2. 透過分組討論、 情境演練、短劇演 出等方式，引導學 生了解居住地方組 織所提供的各項服 務，明白地方辦理 服務的意義，覺察 身為地方一分子， 要能為地方貢獻一 分心力，並感謝為	1. 認識常見的蔬菜， 辨識各種蔬果的特 徵，並以食用部位進 行分類活動。 2. 認識常見蔬菜的種 子，並透過觀察活動 辨識各種蔬菜種子的 特徵。 3. 透過查資料，了解 蔬菜的種植方式，並 選擇一種適合當季種 植的蔬菜。 4. 觀察學校內的種植 環境，提出種菜前的 準備工作。 5. 依照準備工作的項 目，進行分工合作。 6. 能設計紀錄表來記 錄要種植蔬菜的種 子。	1. 透過演唱、創作 活動與欣賞活動， 了解音樂家如何運 用樂曲描寫春天與 歡樂的氣氛。 2. 感受三拍子的律 動。 3. 透過欣賞，感受 不同樂曲的音樂風 格。 4. 能透過觀察和討 論發現線條的特 性。 5. 能理解不同工具 特色並嘗試創作。 6. 能發現藝術作品 中的線條表現並表 達自己的情感。 7. 藉由幾何形狀進 行排列、組合、繪 製、拼組，成為富	1. 分享生活中的正 負向溝通經驗。 2. 找出表達方式對 溝通的影響。 3. 完成「我說你 畫」繪圖活動。 4. 說出良好溝通的 重要因素：專心聆 聽、表達清楚、不 懂詢問等。 5. 探討溝通困難的 原因。 6. 以合宜的溝通方 式來解決問題。 7. 分享與他人意見 不同時的溝通方 式。 8. 探討不同溝通解 決辦法之優缺點。 9. 與組員完成溝通 任務。	1. 認識流行性感 冒的症狀和傳染 方式。 2運用生活技能 「自我健康管 理」，預防生病。 3. 運用生活技能 「做決定」，選擇 適合的口罩，預 防流感。 4. 建立防疫觀 念，預防傳染病 和防止傳染病擴 散。 5. 覺察造成近視 的個人、家庭、 環境因素。 6. 了解保健眼睛 的方法。 7. 了解保健耳朵 的方法。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
					4-Ⅱ-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 4-Ⅱ-2能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。 ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎Bd-Ⅱ-1 環境保護。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文		我們服務的人，讓地方生活更美好。 3.透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。	7.了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 8.能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 9.觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 10.藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。 11.觀察蔬菜的成長變化歷程。 12.認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 13.透過討論，知道澆水應注意的事項。 14.認識蔬菜間拔、移植的方法。 15.認識防蟲及除蟲的方法。 16.認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。 17.知道正確的蔬菜採收方式。 18.統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 19.培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 20.藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。 21.觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 22.藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。 23.藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 24.藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 25.藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。 26.藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。 27.透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。 28.藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增	有反覆、節奏的作品。 8.能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 9.觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。 10.將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 11.培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的的能力。	10.能分享溝通歷程及解決方法。 11.能以合宜的溝通方式取得共識。 12.能說出自己遇到的溝通問題，並明瞭自己的感受與想法。 13.運用所學，以合宜的溝通技巧解決問題。 14.能說出並寫下良好溝通的表達方式及注意事項。 15.分享自己擅長課程的學習經驗及方法。 16.分享自己不擅長或學起來感覺困難的課程及原因。 17.說出可以改變不擅長或學起來有困難課程的學習方法。 18.能說出學習效果與喜歡或不喜歡的關係。 19.能嘗試將學習方法運用在不擅長或學習有困難的課程上。 20.能說出不同學習內容會有不同的學習方法。 21.能分享背誦、記憶及其他學習方法，解決學習上的問題。 22.能找到複習時可以輔助運用的方法。 23.能依據任務找到解決的方法。 24.能與大家一起進行合作學習。 25.能檢視自己運用各種學習方法的學習情形。 26.找尋校園裡美麗的角落。 27.透過尋美活動，完成校園尋美的紀錄。 28.依照自己在校園尋美的紀錄，分享並推荐校園美景。 29.透過討論活動，覺察美感的普遍性、殊異性與獨特性。	8.認識不同種類牙齒的名稱和功能。 9.演練使用牙線潔牙。 10..覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。 11.透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。 12.了解過馬路的安全注意事項。 13.了解乘坐機車的安全注意事項。 14.了解搭乘公車的安全注意事項。 15.了解預防中暑的方法。 16.了解預防蚊蟲叮咬的方法。 17.了解避免被蜂螫的方法。 18.了解不能隨意食用野生菇類。 19.了解避免被雷擊的方法。 20.了解居家安全的注意事項。 21.認識拍擊球的動作要領。 22.認識桌球拍的種類與持拍方式。 23.表現拍擊球動作。 24.表現桌球持拍帶球移動。 25.表現桌球持拍擊球動作。 26.運用合作與競爭策略完成活動。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
								加接觸面積等方式， 可以加快水蒸發成水蒸氣的 速度。 29. 藉由討論，察覺生活中有許 多水變成冰的生活經驗。 30. 能正確使用溫度計測量水溫。 31. 藉由觀察及實驗，察覺水遇 冷會變成冰。 32. 知道凝固的意義。 33. 藉由實驗，發現冰飲料瓶表 面的小水珠不是從瓶裡流出來的。 34. 藉由實驗，察覺空氣中的水 蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知 道凝結的意義。 35. 藉由討論，察覺生活中有許 多水蒸氣變成水的生活經驗。 36. 知道液態的水、氣態的水和 固態的水的意義，及溫度改變時 ，形態產生的變化。 37. 知道大自然中各種形態的水。 38. 認識水的重要性及水、水蒸 氣和冰在生活的應用。 39. 知道有些物質受熱後，形態 或性質會改變且無法復原，有些 則不會改變。 40. 藉由觀察和討論，察覺溫度 改變對不同物質會有不同的影響。		尊重與欣賞他人不同的看法。						
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	平時上課表現 口頭評量 習作評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 紙筆測驗 同儕互評 作品評量 學生自評 教師評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	發表 實作 演練 自評 總結性評量 問答 操作 運動撲滿 觀察				
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
十一 ~ 二十	113/4/21 113/6/28	*5/3仁美樂音表演活動 *6/4~6/5六年級畢業生成績評量 *6/18-6/19第2學期第2次定期評量 *6/13(四)畢業典禮 *6/28休業式 *6/29暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 探索大自然 第七課 油桐花・五月雪 第八課 大自然的美術館 第九課 臺灣的山椒魚 第四單元 閱讀探照燈 第十課 漁夫和金魚 第十一課 聰明的鼠鹿 第十二課 還要跌幾次 閱讀階梯二 故宮珍玩	二、愛細膩 3. 緊緊緊 4. 好佳哉 三、時間 5. 時間走傷緊	Unit 3 The Monster Parade Culture & Festivals Mother’ s Day Unit 4 Jello’ s Family Review 2	六、一位小數 6-1認識一位小數 6-2小數的大小比較 6-3小數的加減 練習園地、遊戲中學數學（二） 七、時間 7-1 1日是24小時 7-2 1小時是60分鐘 7-3 1分鐘是60秒 7-4時間的計算 練習園地 八、乘與除 8-1乘除關係 8-2乘與除的應用 練習園地 九、面積 9-1認識平方公分 9-2用平方公分板算面積 9-3數格子算面積 練習園地 學習加油讚（二） 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學園地 圓形建築物、喀擦剪一刀	第四單元 生活與工作的轉變 第一課生活的變化 第二課工作方式的轉變 第五單元 儲蓄與消費 第一課儲蓄與消費生活 第二課我是消費高手 第六單元 小小街道觀察家	三、我是動物解說員 活動1 動物身體構造和功能有關嗎 活動2動物身體構造和適應環境有關嗎 活動3 動物有什麼生存法寶 四、天氣變變變 活動1 天氣對生活有何影響 活動2 如何觀測天氣 活動3 如何應用氣象資訊	第二單元溫馨的旋律 2-1美妙的樂音 2-2感恩的季節 2-3小小愛笛生 第四單元形狀魔術師 4-3圓舞曲 4-4方塊舞 4-5反反覆覆創造美 4-6蓋印我的房子 4-7如影隨形 4-8翻轉形 第五單元我是大明星 5-4喜怒哀懼四重奏 第六單元與動物有約 6-1動物模仿秀 6-2動物探索頻道 6-3臺灣動物大集合	三、一起尋美趣 2. 校園的美化 四、環保綠生活 1. 綠生活的行動 2. 社區環境搜查 五、社區文化行 1. 社區的文化 2. 文化生活家	第四單元 球力全開 第2課 躲避球攻防 第3課 跑擲大作戰 第五單元 蹦跳好體能 第1課 活力體適能 第2課 金銀島探險 第3課 看我好身手 第六單元 武現韻律風 第1課 學校運動會 第2課 大展武威 第3課 與毬子同樂 第4課 水舞	【國際視野】 1. Knowing flags around the world 2. Easter&Mother’ s Day 【美學覺知】 1. 蒙娜麗莎變變變 2. 介紹線條雕塑藝術家 3. 認識校園公共藝術作品-生命的樂章 4. 線條立體作品創作 【科技素養】 1. 你我都是小畫家 2. 彩繪、組合一級棒		【全校性活動】 1. 交通安全教育反毒教育 2. 校外教學 3. 休業式 【誰是接班人】 綻放幸福力		
				1. 能注意聽並聽得準確。 2. 能用完整語句口述事情並回答問題。 3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-Ⅱ-1 運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 4-Ⅱ-2 能運用閩南語文寫出對	1. 能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	1. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 2. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 3. 運用乘除互逆的觀念於驗算與解題；解決乘法估算問題。 4. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。	1. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。 2. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。 3. 透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的	1. 察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2. 藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。 3. 藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 4. 培養學生探索自然的信心和樂趣。 5. 透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。 6. 透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。 7. 觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 8. 知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。 9. 藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。	1. 透過演唱與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫歡樂、感恩的氣氛。 2. 感受三拍子的律動。 3. 透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。 4. 透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。 5. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 6. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 7. 能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 8. 能將自己創作的	1. 進行校園巡訪，找出校園需要改造的人事物。 2. 討論並發表校園裡需要改造的地方、需要改造的原因以及預期的效果。 3. 討論並準備改造校園時的工作，包括設備、物品、人力與改造的方法與過程。 4. 進行校園改造行動。 5. 發表改造歷程與想法，並進行回饋。 6. 透過討論與省思活動，了解美有不同的樣態，並尊重與欣賞他人不同的看法。 7. 分享自己蒐集的垃圾汙染資料。 8. 知道垃圾造成的環境問題有哪些。 9. 說出改善垃圾問題的方法。	1. 認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。 2. 表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。 3. 練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。 4. 運用躲避球攻擊策略完成活動。 5. 表現傳接球後跑動踩壘的動作。 6. 運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 7. 認識增進體適能的動作。 8. 透過體適能活動，探索個人體適能力，並表現正確的體適能活動技巧。 9. 嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
					他人的感謝、關懷與協助。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ba-Ⅱ-1 社交稱謂。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。			解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。	10. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 11. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 12. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。 13. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 14. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 15. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 16. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。 17. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 18. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 19. 知道正確使用氣溫計的方法。 20 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 21. 透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 22. 察覺雨量可以用水的高度來表示。 23. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 24. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 25. 知道雨量的單位是毫米。	線條與形狀作品用來美化生活環境。 9. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。 10. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 11. 以不同藝術技巧表現動物的特徵。 12. 培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的的能力。 13. 透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境	10. 知道自己一天所產生的垃圾有哪些。 11. 確實完成一日垃圾減量行動。 12. 省思行動後的收穫，透過討論修正行動，並持續進行。 13. 運用感官及各種工具記錄環境。 14. 說出社區環保工作推展情形。 15. 分享記錄過程的心得與感受。 16. 說出社區需要改善的地方。 17. 提出社區環境改善的計畫。 18. 擬定策略展開環境改善行動。 19. 省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 20. 調查社區機構曾舉辦的文化活動。 21. 分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。 22. 教師帶領學童參與文化活動，實際體驗活動過程。 23. 訪問家人，了解文化活動與我們生活的關係。 24. 查詢感興趣的文化活動，並與小組分工蒐集相關資料。 25. 規畫邀請家人一起去參與文化活動，實際體驗活動過程。 26. 整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。 27. 與同學分享自己整理好的活動專輯。 28. 省思文化活動如何影響我們的生活。 29. 討論文化與我們生活的關係。 30. 省思活動後的實踐行動。 31. 尊重不同族群的文化與活動。	10. 運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。 11. 了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。 12. 找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。 13. 認識雙手支撐的動作要領。 14. 認識正握單槓支撐的動作要領。 15. 認識正握單槓擺盪的動作要領。 16. 表現模仿鴨子的動作。 17. 與同學合作完成鴨子舞。 18. 認識拔河運動安全規則。 19. 運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。 20. 合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。 21. 表現步樁轉換的動作技巧。 22. 運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。 23. 表現內踢、外拐的動作。 24. 表現踢毽、拋接毽的串接動作。 25. 表現水舞基本舞步。 26. 與同學合作完成水舞。 27. 與同學發揮創意改編水舞。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(0)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
								26.知道風向是指風吹來的方向。 27.學習利用八方位表示方向。 28.察覺可用不同的方法知道風向和風力。 29.能設計風向風力計。 30.能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 31.學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 32.知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。 33.解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 34.從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 35.透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。 36.了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。		32.整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。 33.與同學分享自己整理好的活動專輯。 34.省思文化活動如何影響我們的生活。 35.省思活動後的實踐行動。 尊重不同族群的文化與活動。						
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 聽力評量 寫作評量 閱讀評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	平時上課表現 口頭評量 習作評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 同儕互評	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	發表 實作 演練 自評 總結性評量 問答 操作 運動撲滿 .觀察				
第二次定期評量																

註1：本校 三 年級每週授課總節數：__29__節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五導師時間(8:00-8:40)	3. 6. 8. 12. 13. 15	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		融入綜合及健體領域		4時/6節	
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(8:00-8:40)	4. 7. 16	2 時/3 節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	8. 11. 17	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(8:00-8:40)	12. 13. 14	2 時/3 節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	6	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五導師時間(8:00-8:40)	4. 5. 10	2 時/3 節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週五導師時間(8:00-8:40)	3. 13. 15	2 時/3 節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	10	1 節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週五導師時間(8:00-8:40)	16	1 節	安排於學校活動實施
10	動物保護與福利	週二學生朝會(8:00-8:40)	5	1時/1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導				併入環境教育進行
12	臺灣母語日	週二	每週	1時/1節	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。